



AUTORES

Julián Díaz Arboleda
Egler Zoey's Olano Mendoza
Rosa Amelia Pacheco Quiñones

ANÁLISIS DE DATOS

Christian David Jurado Ortiz
Andrés David Ramírez Ruiz
Carla Yinella Gómez Solano

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Dávila Publicidad y Mercadeo

EQUIPO DEL PROYECTO FUNDACIÓN SANTO DOMINGO

José Francisco Aguirre Borda
José Alberto Bedoya Ramos
Ángela Puerta Grisales
Carolina Daza González
Julián Díaz Arboleda
Andrea del Gallego Barrios
Ángela Liliana Ríos Forero
Armando Villalba Velilla
Ornella Rosanía Busigó
Egler Zoey's Olano Mendoza
Rosa Amelia Pacheco Quiñones

EQUIPO DEL PROYECTO GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

Elsa Margarita Noguera de la Espriella
Luis Humberto Martínez Lacouture
Juan Carlos Restrepo Hoyos
Ana Cristina Espinoza Dávila
Milena Cuartas Brieva

ISBN

ISBN: 978-958-52010-3-3



ALIADOS





INTRODUCCIÓN

El programa Semillas de Vida nace con el firme propósito de garantizar la seguridad alimentaria de los pequeños productores agrícolas del departamento del Atlántico. Adicionalmente, se busca fortalecer sus conocimientos y técnicas para el desarrollo de prácticas más eficientes y con mayor rendimiento; para que estos puedan posicionarse como empresarios del campo, logrando una agricultura más intensiva y sostenible.

Con el objetivo de sistematizar y dar a conocer los aprendizajes y buenas prácticas alcanzados con Semillas de Vida 2022, se construyó el presente informe, el cual reúne, en 3 capítulos, los datos hallados en la encuesta socioeconómica aplicada a los beneficiarios de este programa; de la sistematización de entrevistas semiestructuradas dirigidas a productores, profesionales y técnicos agrícolas; y de la revisión de fuentes secundarias, archivos locales y nacionales... a fin de sensibilizar al público frente a las condiciones sociales, económicas y productivas de los productores del Atlántico.

En el primer capítulo, se presenta la caracterización de las condiciones productivas y socioeconómicas de las 1.650 familias beneficiarias del programa, dedicadas a la explotación agrícola en los 22 municipios del Atlántico, en relación con aspectos demográficos, educativos, de salud, de generación de ingresos e índices de pobreza.

El segundo capítulo ahonda sobre los cuatro momentos claves del desarrollo del programa: entrega de kits, asistencia técnica, formación técnica y fortalecimiento comercial, en los cuales se identifican oportunidades de mejora, retos, recomendaciones, lecciones aprendidas y logros alcanzados.

Finalmente, en el tercer capítulo, se revive la experiencia y el trabajo que realizan los pequeños agricultores en los ciclos productivos del maíz híbrido y del frijol Caupí.

CONTENIDO

1. **Contexto del programa**
2. **Diagnóstico del territorio**
 - 2.1 Contexto y perfil del beneficiario
 - 2.2 Condiciones de calidad de vida
3. **Logros, resultados e impacto del proyecto**
 - 3.1 Entrega de kits
 - 3.2 Asistencia técnica
 - 3.3 Formación técnica
 - 3.4 Fortalecimiento comercial
4. **Experiencia vivida**
 - 4.1 Preparación de la tierra
 - 4.2 Siembra
 - 4.3 Manejo del cultivo
 - 4.4 Cosecha
5. **Conclusiones y recomendaciones**





CAPÍTULO 1

CONTEXTO DEL PROGRAMA



¿Por qué realizar un programa para los pequeños productores agrícolas del departamento del Atlántico?

En Colombia existen problemas relacionados con la inseguridad alimentaria de algunos grupos poblacionales, especialmente los más pobres y vulnerables, ubicados en las zonas rurales y las periferias urbanas, en los que el consumo y la disponibilidad de alimentos se ven afectados por el comportamiento de la producción de la canasta básica y los factores que determinan su sostenibilidad y suficiencia ¹.

De acuerdo con los estudios desarrollados por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura ² y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), para diciembre de 2019 a nivel nacional, el 85,5% de los hogares consumían tres comidas diarias ³. No obstante, la situación se agravó durante diciembre de 2020, tiempo crítico a causa de la pandemia de COVID-19, cuando el 70,6% de los hogares colombianos lograron consumir tres comidas diarias ⁴. Para 2021, la situación fue alarmante: solo el 69,1% de los hogares consiguieron ingerir tres comidas ⁵, hallazgo que significó un declive del 16,4% de hogares que dejaron de consumir alimentos necesarios para su desarrollo físico y mental entre 2019 y 2021.

Diversos estudios en Colombia explican que los problemas de seguridad alimentaria existentes obedecen a problemas de acceso y no a la escasez de alimentos en sí. Por tanto, factores como el bajo nivel de ingresos de la población

y las disfunciones mismas de los sistemas agro-alimentarios, relacionadas con el abastecimiento y la distribución de alimentos, generan en muchas ocasiones alzas notables e injustificadas de los precios ¹.

A nivel local, la explotación agro-industrial en el departamento del Atlántico está basada en el aprovechamiento de los productos regionales y de otras zonas del país, pero no se soporta en una política específica departamental que promueva la producción local y el aprovechamiento del uso de la tierra. Ello se refleja en un bajo rendimiento del sector, el cual está subutilizado y desactualizado y, aunque el departamento ha realizado grandes inversiones en obras de drenajes y montajes de distritos de riego, aún no se puede clasificar la explotación agrícola como de alta tecnología por el regular estado de las infraestructuras y por el bajo nivel de mantenimiento y operación ⁶.

En este sentido, el uso del suelo debería ser totalmente diferente si se tuvieran en cuenta recomendaciones técnicas, sobre todo en lo pertinente a la actividad agrícola. En el departamento del Atlántico se evidencia que esta se desarrolla en tierras bastante bajas, mientras que la actividad ganadera es la que mayor demanda de tierras utiliza; el 56% de las tierras son aptas para la agricultura, pero sólo se está utilizando un 17% de todo el potencial. Caso contrario ocurre con la actividad ganadera, en la que se utiliza el 74.7% de las tierras y únicamente el



17.1% de la tierra presenta esa vocación. Todo lo anterior se traduce en la inestabilidad e insuficiencia de alimentos, el limitado acceso a una canasta básica, la deficiencia en el consumo de alimentos necesarios y suficientes para una dieta balanceada ⁶.

Estudios reflejan que desde una mirada territorial, las relaciones entre zonas de producción y de consumo no se articulan de manera eficiente en términos de proximidad, lo que genera elevados costos energéticos que se traducen en precios más altos para la sociedad en general, pero con mayor incidencia en los consumidores con menor poder adquisitivo. No obstante, esta no es la única problemática a la que se tienen que enfrentar los agricultores y sus familias; las dificultades para comercializar sus cosechas se han convertido en un desafío debido a los bajos ingresos que reciben por ellas, lo cual es provocado, en la mayoría de los casos, por los intermediarios que fijan los precios e incluso pagan a los agricultores menos de lo que representan sus costos y producción ⁷⁻⁸.

Frente a esto y buscando iniciativas que salvaguarden la calidad de vida de los agricultores y el bienestar de toda la población en un departamento con vocación agrícola, la Gobernación del Atlántico viene desarrollando, desde el

año 2020, el programa Semillas de Vida como estrategia de reactivación económica para hacerles frente a los efectos producidos por la crisis sanitaria del COVID-19 y garantizar la seguridad alimentaria de los pequeños productores rurales del departamento del Atlántico. En este sentido, el programa Semillas de Vida logra no solo que los campesinos puedan tener cosechas para llevar a sus familias en una época tan difícil como la presente, sino también que, gracias a la futura comercialización de sus productos, puedan generar ingresos y asegurar a toda la población el acceso a alimentos de calidad.

En razón de lo anterior, persiste aún más la necesidad de fortalecer cualquier iniciativa productiva que propicie la creación de entornos con condiciones más amigables, a fin de facilitar la sostenibilidad agrícola de la población campesina. Es así como el desarrollo de programas agro-alimentarios eficientes e inclusivos como Semillas de Vida logra, por medio de entrega de insumos, formaciones y acompañamiento técnico, hacer de la agricultura una actividad más competitiva, rentable y resiliente, lo que permite continuar avanzando hacia la erradicación del hambre y la consolidación de una seguridad alimentaria y nutricional sostenible y estable ⁹.

Si desea conocer más sobre la misión del programa, en la voz de José Francisco Aguirre, director ejecutivo de la Fundación Santo Domingo, diríjase [aquí](#).

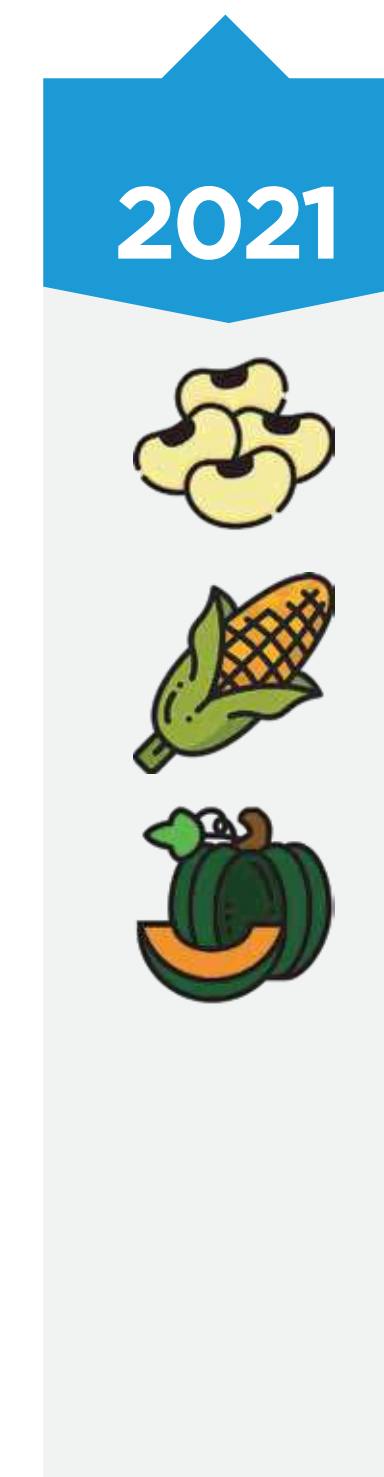
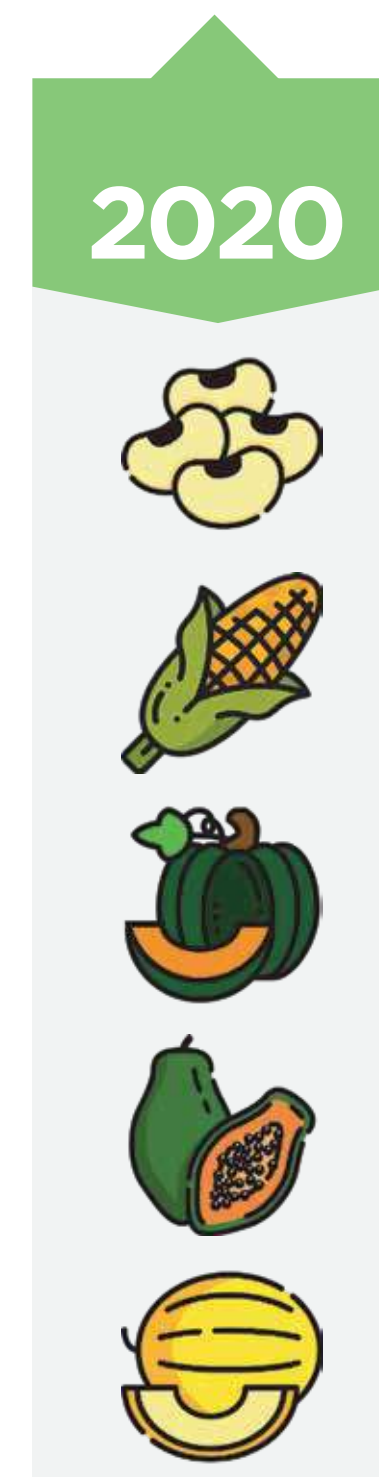




2.253
kits entregados
en 22 municipios

3.200
kits entregados
en 22 municipios

1.650
kits entregados
en 22 municipios



Desde su primer año, el programa, en conjunto con las semillas, entregó material orgánico, fertilizantes, herbicidas e insecticidas para el proceso de preparación del terreno y la siembra.

Fundación Santo Domingo

Somos una Fundación familiar que, desde hace más de 60 años, lidera y articula proyectos con aliados estratégicos de todo el territorio nacional para generar cambios sistémicos en 4 líneas de trabajo: Salud, Educación, Medio Ambiente y Desarrollo Territorial. Esto, con el fin de promover la calidad de vida y el progreso de las personas en Colombia.

Es así como, a través de nuestra línea de Desarrollo Territorial, impulsamos proyectos y programas para el desarrollo urbano, social y económico e impulsamos el fortalecimiento de la institucionalidad en la región Caribe, potenciando así el bienestar de las familias y las comunidades.

Para ello realizamos inversiones de alto impacto que sean sostenibles en el tiempo y transformen país. Por eso, le apostamos a iniciativas innovadoras que solucionen los desafíos más relevantes en las regiones y que puedan ser replicables y escalables en el resto del territorio nacional.

Es por ello que, trabajamos de la mano de aliados estratégicos como la Gobernación del Atlántico, en el desarrollo de programas que promuevan la inclusión social y la irrigación de prosperidad a la región y el país. Es el caso de Semillas de Vida, apuesta que impulsa el sector agro, promueve la seguridad alimentaria y el fortalecimiento de las capacidades productivas de los campesinos del departamento.

Con este programa, los agricultores han tenido la oportunidad de consolidar sus negocios, con una visión de largo plazo, teniendo en cuenta: insumos, acompañamiento técnico, impulso en su encadenamiento productivo y comercialización.

Desde la Fundación, seguiremos trabajando por la sostenibilidad y progreso de las regiones, así como la transformación social del país.



Gobernación del Atlántico



El comportamiento climático, la actual recesión económica, la explotación de los cultivos tradicionales y la escasez de alimentos está provocando cambios en la agricultura, no solo en cuanto a la variación de la biodiversidad de las zonas agroecológicas, sino también en las condiciones de producción, estabilidad y calidad de los cultivos y alimentos.

La actividad agrícola es el sector clave para el desarrollo del departamento del Atlántico, hace un aporte significativo hacia el avance económico y la seguridad alimentaria. En este contexto, y en concordancia con las metas del Plan de Desarrollo Departamental (2020-2023), por tres años consecutivos, hemos venido desarrollando un importante trabajo en proyectos que propendan por la seguridad alimentaria y estabilidad de alimentos, de acceso y consumo permanente en cantidad, calidad e inocuidad para una vida saludable y activa.

En consecuencia, desde la Gobernación del Atlántico en 2022, en alianza con la Fundación Santo Domingo, logramos aunar esfuerzos para fortalecer a los productores de la agricultura campesina, familiar y comunitaria del Atlántico, mediante la entrega de insumos agrícolas, acompañamiento y seguimiento técnico para su efectiva utilización.

Así, en este 2022 regresamos con Semillas de Vida 3.0, proyecto que para nosotros es muy importante por el gran impacto que tiene en sus beneficiarios. Durante los tres años hemos logrado beneficiar a 7103 pequeños productores. En su versión 3.0 un total de 1.650 pequeños productores de los 22 municipios del departamento recibieron kits de productos agrícolas que constaban de semillas de maíz y frijol, herbicidas, insecticidas y fertilizantes para ser sembrados en una hectárea de tierra. Con este programa garantizamos la seguridad alimentaria de los productores rurales de agricultura campesina, enmarcado en la estrategia de reactivación económica que lideramos con el 'Campo a Toda Marcha'. En el atlántico el campo lo tiene todo. Estamos rodeados de agua, tenemos tierras, vías que conectan y productores que les gusta trabajar. Por eso estamos construyendo una propuesta que nos permita generar más oportunidades y desarrollo para el campo de nuestro departamento.



CAPÍTULO 2

DIAGNÓSTICO DEL TERRITORIO

2.1 Contexto y perfil del beneficiario

2.2 Condiciones de calidad de vida



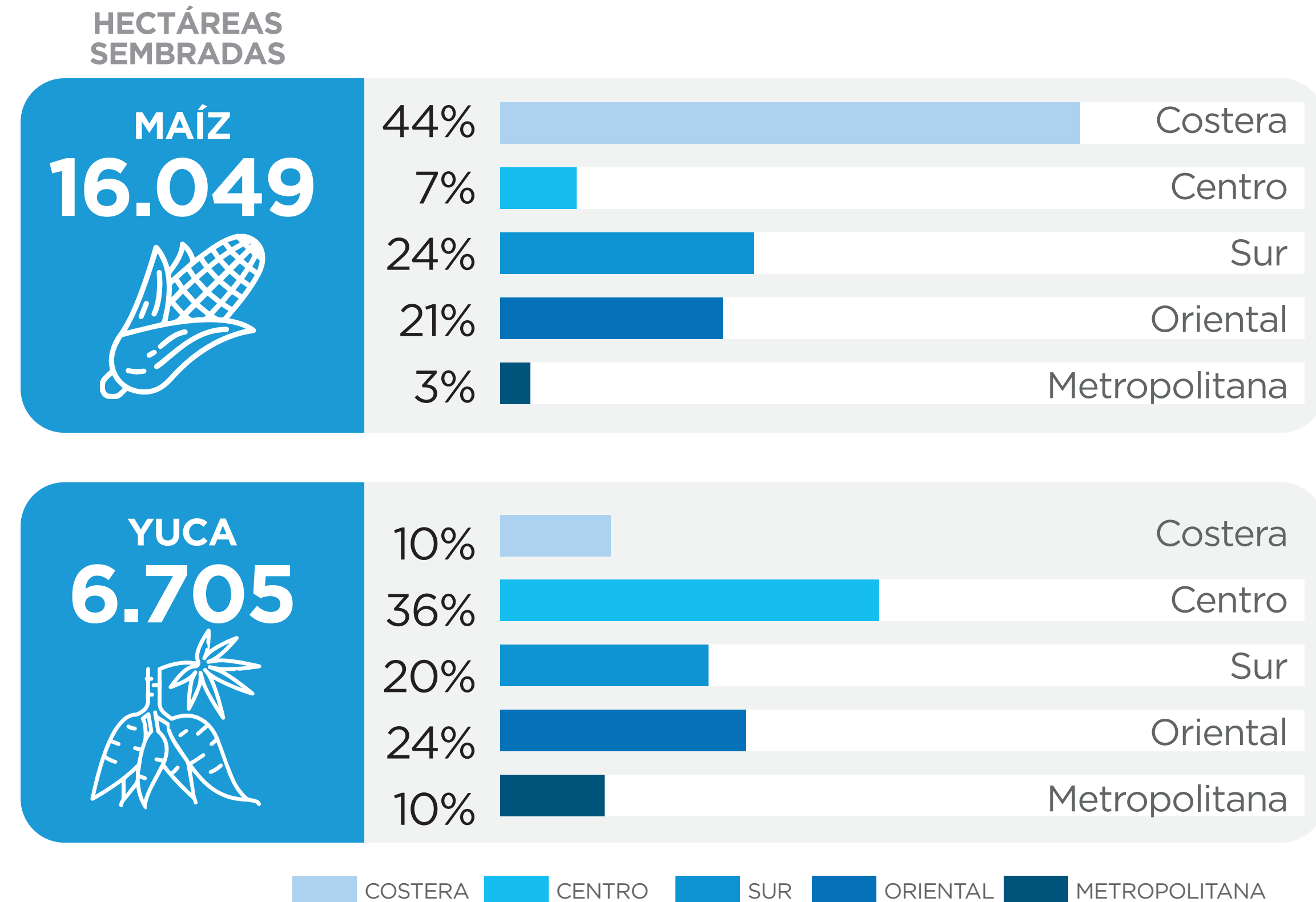
2.1 CONTEXTO Y PERFIL DEL BENEFICIARIO

¿Cómo se usa el suelo en el departamento?¹⁰



¿Qué es lo que más se cultiva y dónde se cultiva?^{11 - 12}

El maíz y la yuca representan el **71%** de las hectáreas sembradas en el departamento.

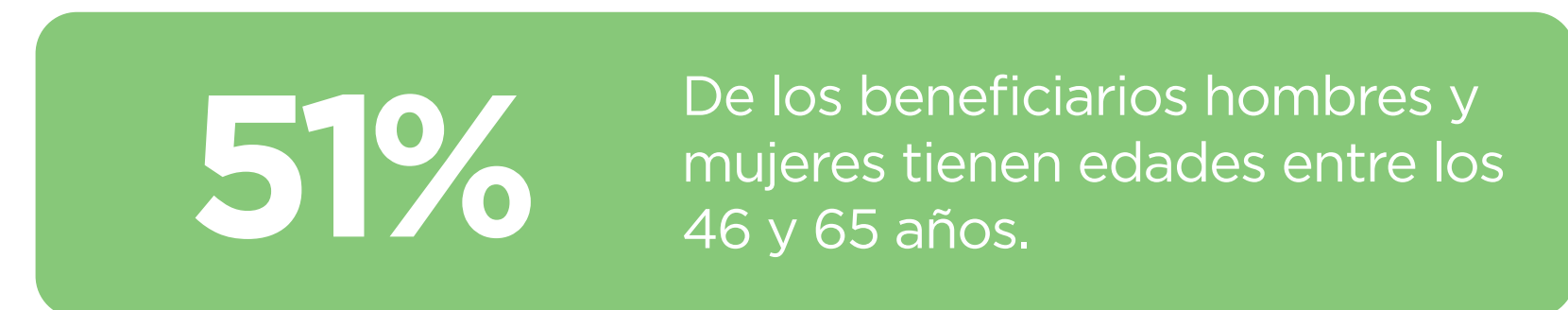
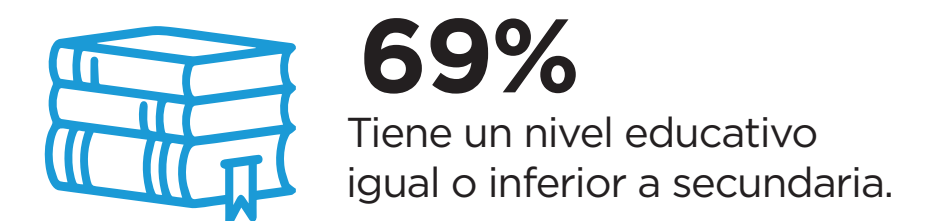
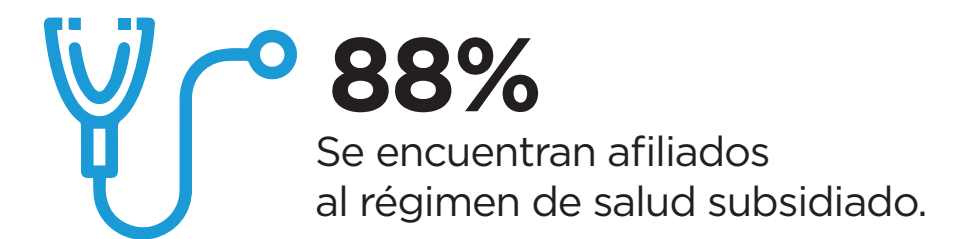
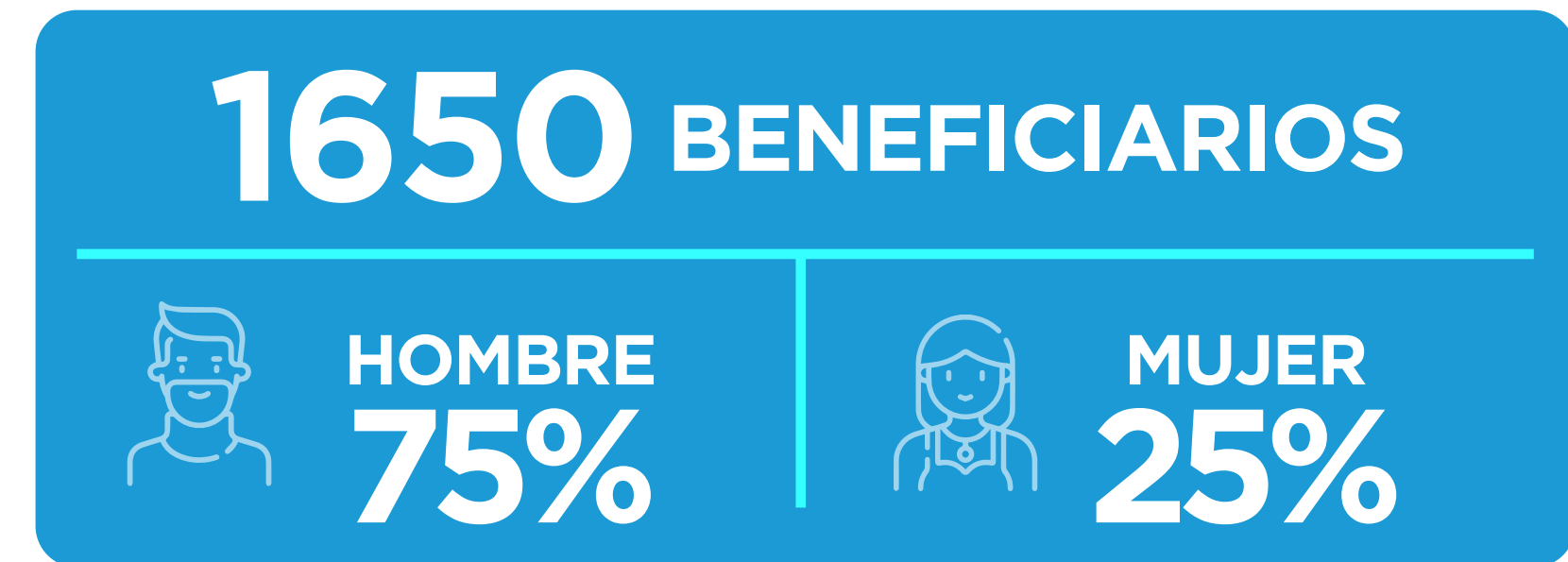


*Para mayor información dirigirse a las referencias bibliográficas. Los números representan la ubicación de las fuentes en las referencias.

¿Cuáles son las características de la población?^{13 - 14}



¿Quiénes son los beneficiarios de Semillas de Vida?

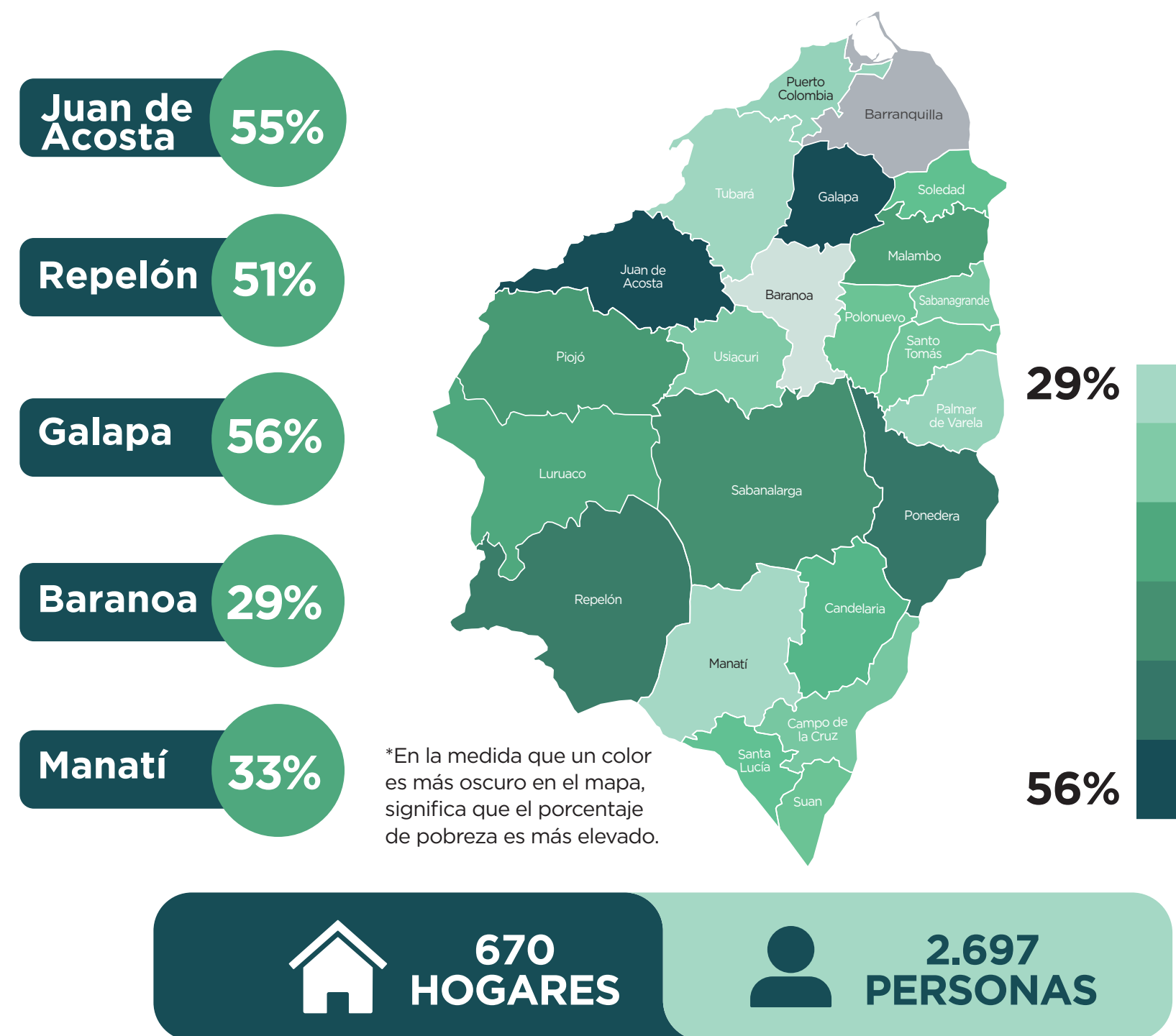


*Para mayor información dirigirse a bibliografía. Los números representan la ubicación de las fuentes en las referencias.

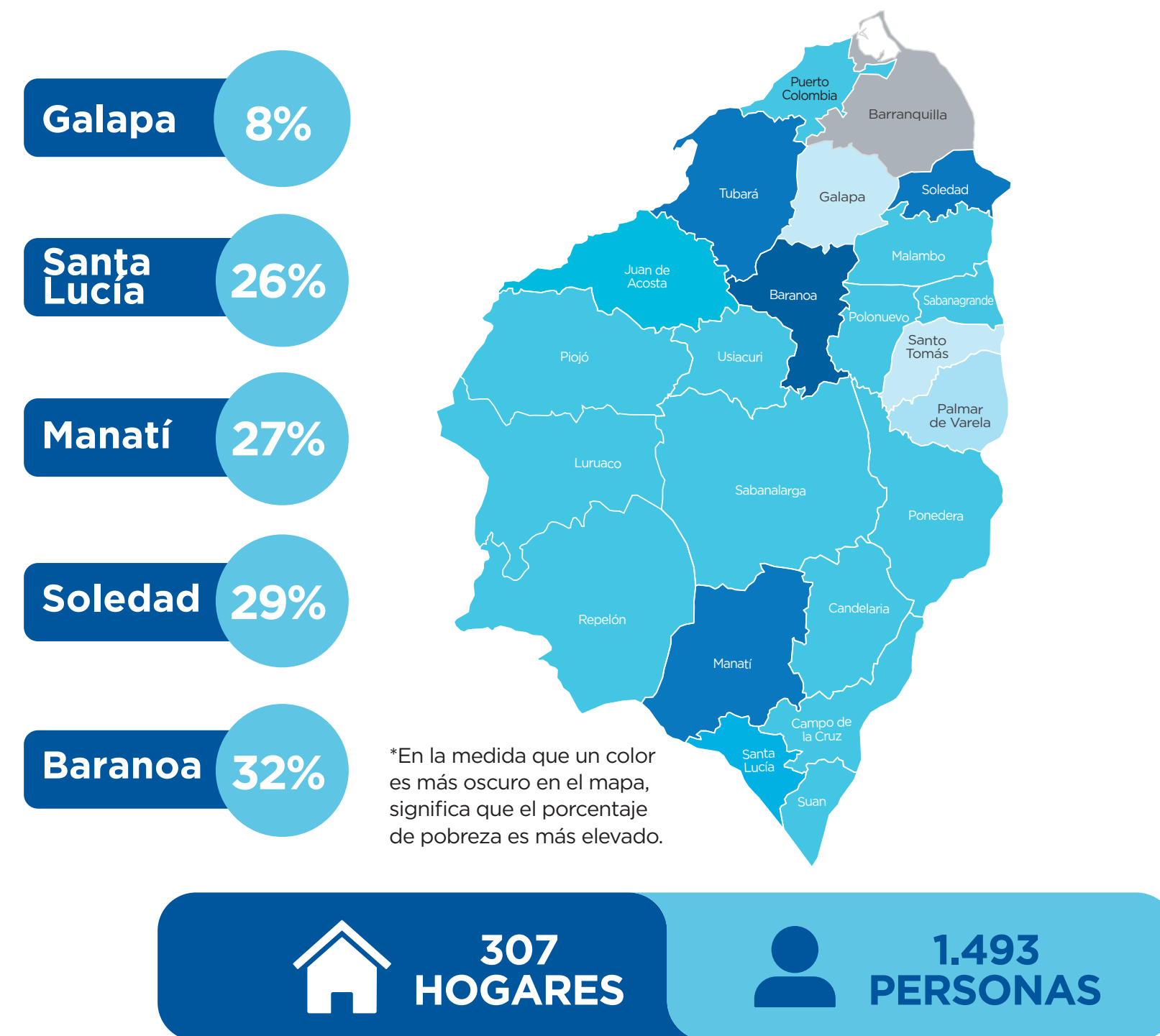


2.2 CONDICIONES DE CALIDAD DE VIDA

POBREZA MONETARIA



POBREZA EXTREMA



La pobreza monetaria es una medida que permite conocer si los hogares tienen los ingresos suficientes para acceder a una canasta básica de alimentos y bienes básicos; para ello se plantea un umbral de pobreza. En el Atlántico un hogar se considera pobre monetariamente cuando sus ingresos per cápita son inferiores a **\$345.087** y es pobre extremo si sus ingresos per cápita son inferiores a **\$164.017**.

Según el DANE (2021), en el Atlántico el **36%** de los hogares se encuentran en pobreza monetaria y el **7%** en pobreza extrema¹⁵. Los hogares beneficiarios del programa presentan una pobreza monetaria del **43%** y una pobreza extrema del **20%**, es decir Semillas de Vida está beneficiando a las personas que realmente lo necesitan.

*Si desea conocer más sobre los porcentajes de pobreza monetaria en las subregiones puede dirigirse al tablero [aquí](#).

*Esta información corresponde a los beneficiarios de Semillas de Vida.

¿Cómo es el ingreso de los hogares beneficiarios?

El **50%** de los hogares tienen un ingreso mensual, igual o inferior a **\$620.505**



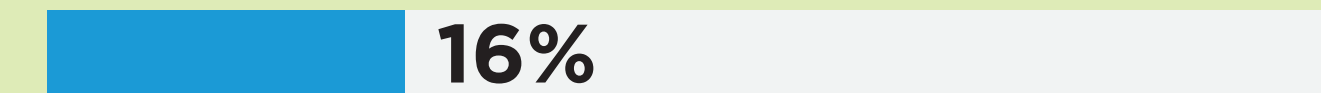
Se reparte entre



4 personas por vivienda

Principal fuente de estos ingresos

Subsidios



Salario



Salario

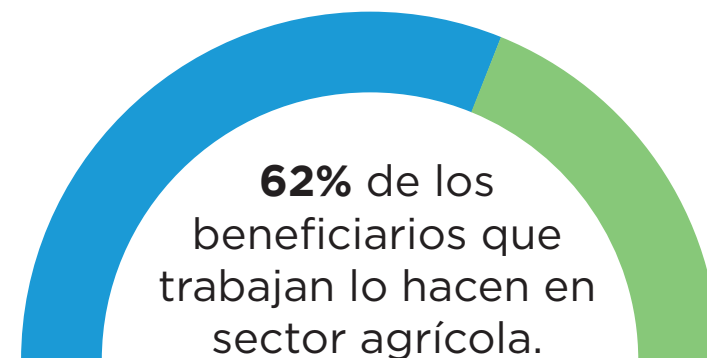
¿Cuántas personas trabajan?

Atlántico: **58%**

Semillas de Vida: **46%**

*Este porcentaje aplica sobre personas mayores de 15 años

¿En qué trabajan?



Los ingresos por trabajo agrícola son iguales a **\$384.006**, que representan el **38%** del salario mínimo.

43% de los hogares tienen un solo proveedor de ingresos, quien debe mantener de 3 a 4 personas

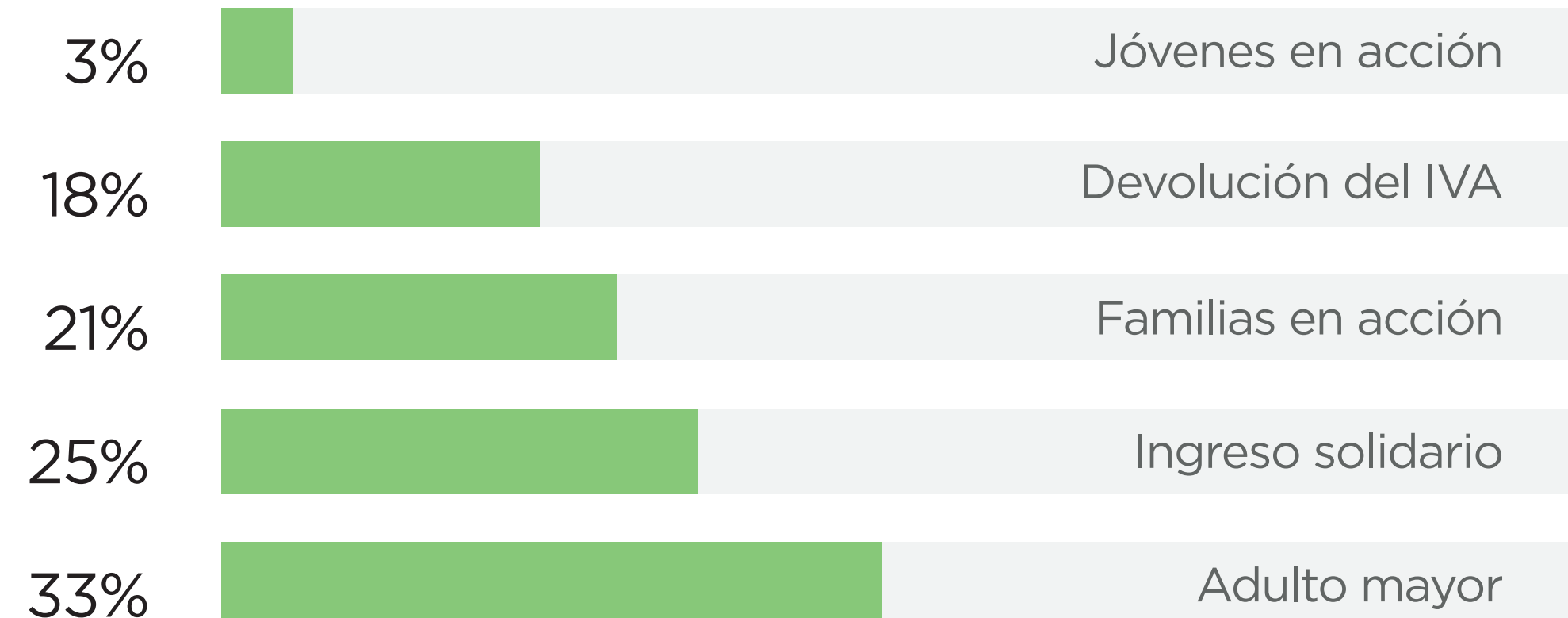
*Esta información corresponde a los beneficiarios de Semillas de Vida.

* Los datos presentados se calcularon con el equivalente del salario mínimo legal vigente del año 2022.

Subsidio

¿Cuántos hogares reciben subsidios?

El **80%** de los hogares reciben por lo menos 1 subsidio





MERCADO CAMPESINO GALAPA

El programa Semillas de Vida participó en varios eventos culturales y gastronómicos, con el propósito de promover la integración cultural, la asociatividad y el intercambio de conocimientos entre familias, organizaciones y campesinos.

Uno de los principales eventos en los que participamos, es el Mercado Campesino de Galapa, un espacio lleno de gastronomía, artesanías, productos frescos y de calidad. La feria contó con la participación de 30 familias campesinas y emprendedoras. Dentro de los stands, se encontraron artesanías, bisutería, mochilas tejidas y una gran variedad de alimentos como habichuelas, huevos, pescados de mar, yogurt orgánico y maíz verde, producto de la cosecha de Semillas de Vida 2022.

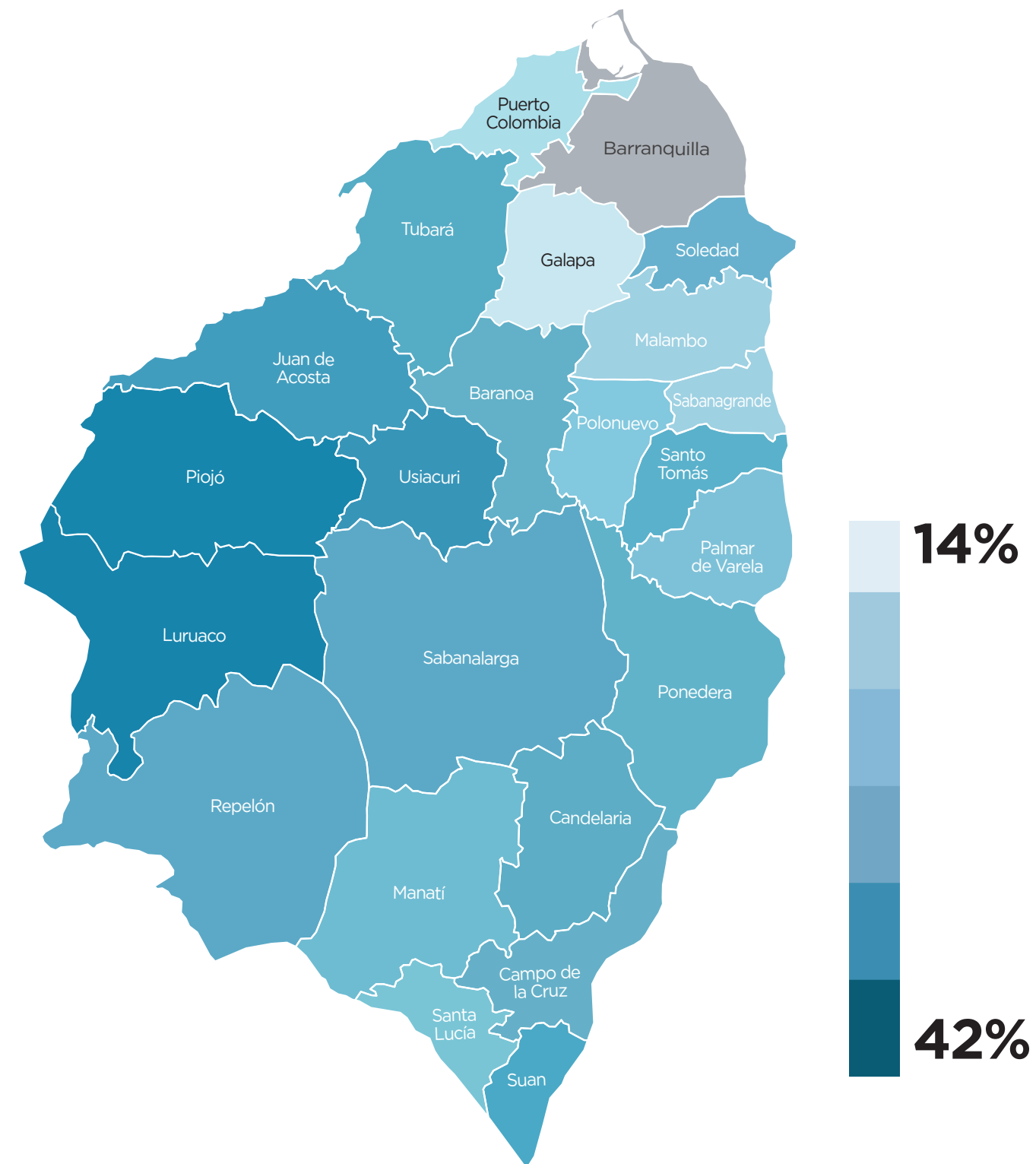
ÍNDICE DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL (IPM)

Galapa 14%

Piojó 41%

Luruaco 42%

Suan 33%



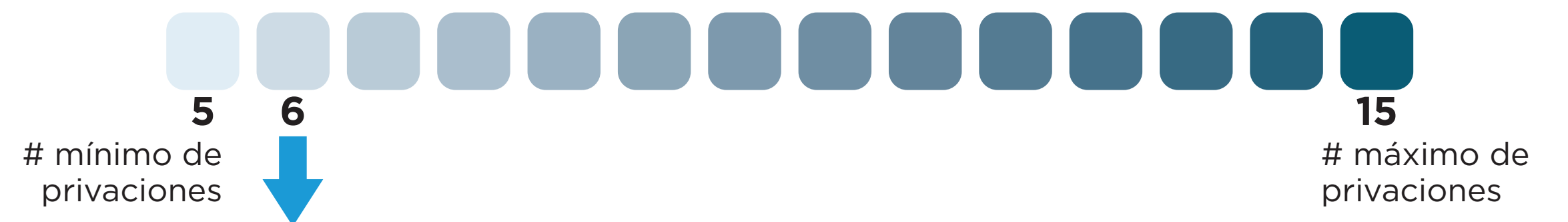
451 HOGARES **2.572 PERSONAS**

Este enfoque considera que un hogar es pobre cuando experimenta privaciones o carencias en educación, niñez y juventud, trabajo, salud, vivienda y servicios públicos. Para el año 2020, de acuerdo con el DANE, el **34%** de los hogares del departamento se encontraban en pobreza multidimensional ⁴.

El **29%** de los hogares del programa se encuentran en esta condición, en la cual la mayor incidencia se registra en la subregión costera con un **36%** de hogares en pobreza multidimensional.

¿Qué tan pobres son los beneficiarios que están en pobreza multidimensional?

La intensidad de pobreza mide qué tan pobre es un lugar en pobreza multidimensional, según el número de carencias que experimenta. De acuerdo con el DANE, el punto de corte de la pobreza es 5/15 privaciones, a mayor número de privaciones, mayor intensidad del IPM.

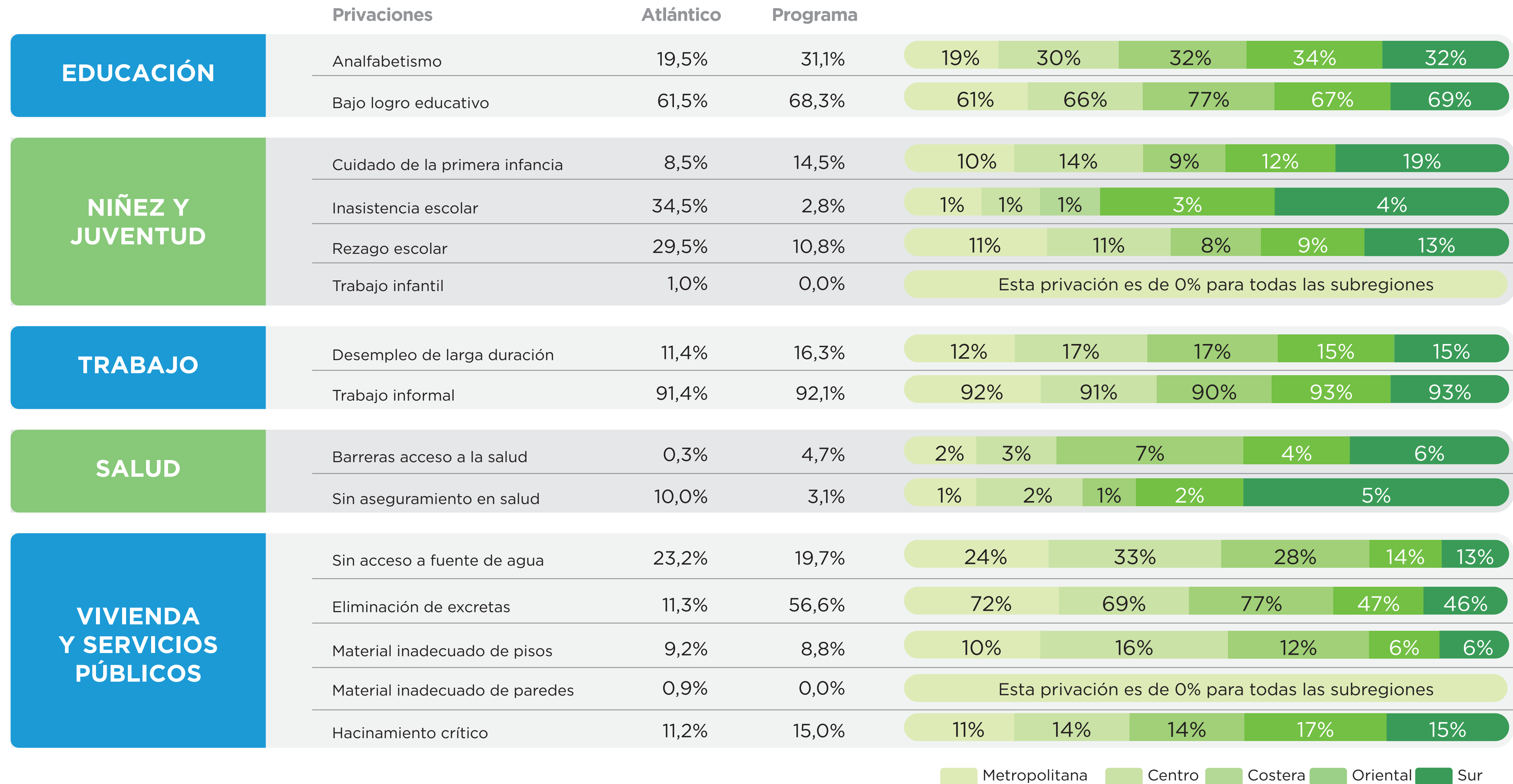


El **50%** de los hogares beneficiarios en pobreza multidimensional tienen una intensidad menor o igual al **38%** de las 15 privaciones.

*Si desea conocer más sobre los porcentajes de pobreza multidimensional en las subregiones puede dirigirse al tablero [aquí](#).

*Esta información corresponde a los beneficiarios de Semillas de Vida.

PRIVACIONES DEL IPM

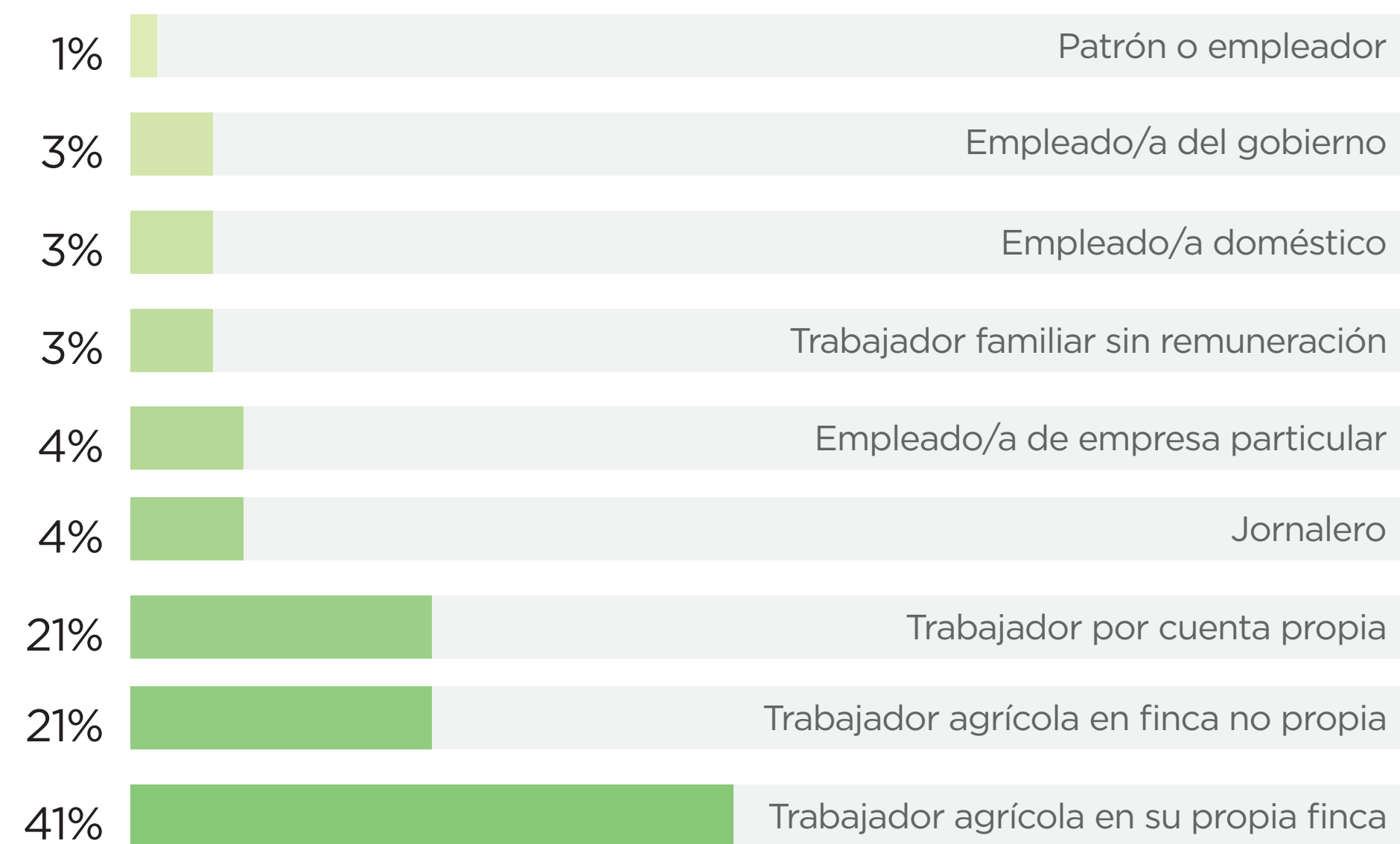


PRINCIPALES PRIVACIONES

TRABAJO INFORMAL

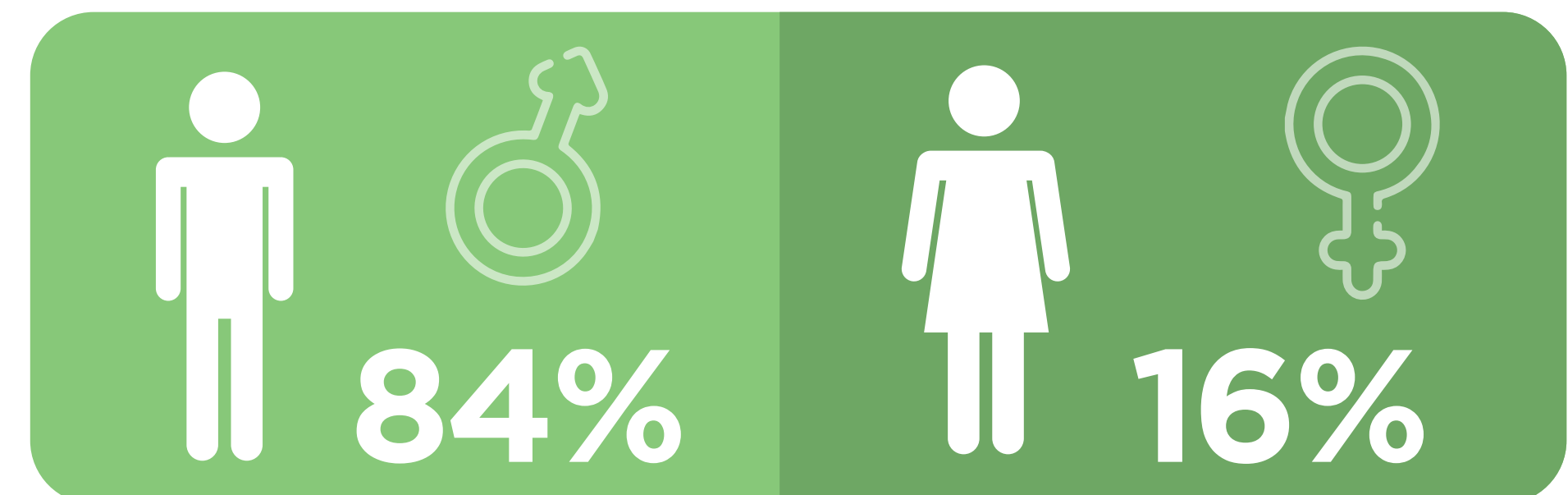
El **92,1%** de hogares cuenta con al menos **1** persona empleada en la informalidad.

¿En qué trabajan los empleados informales?



¿Quiénes son los empleados informales?

55% Son jefes del hogar en un rango de edad entre los **38 a 63 años**.

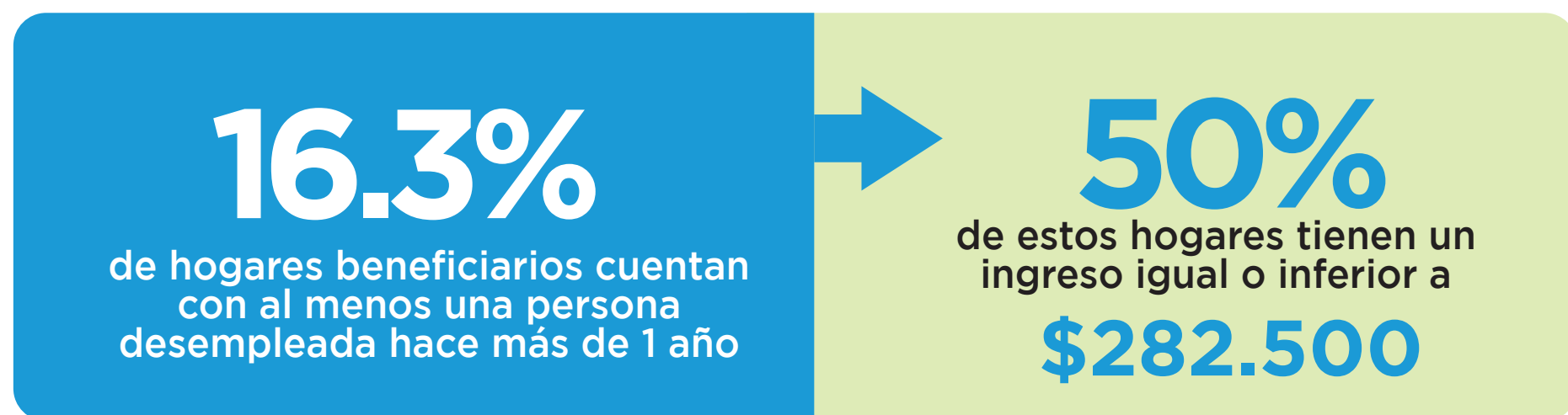


*Esta información corresponde a los beneficiarios de Semillas de Vida

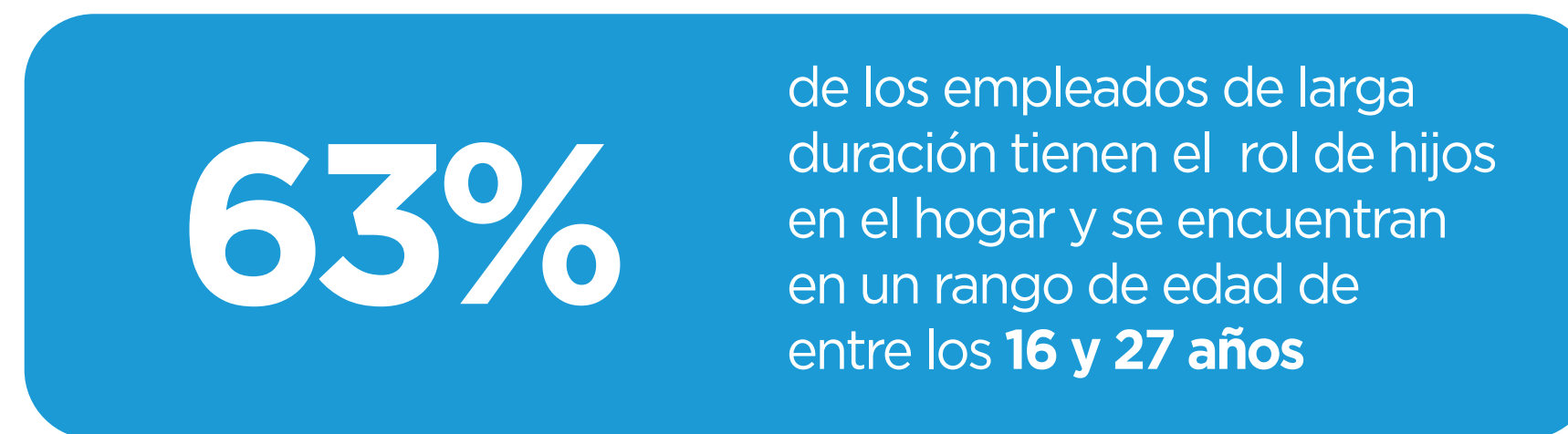


DESEMPLEO DE LARGA DURACIÓN

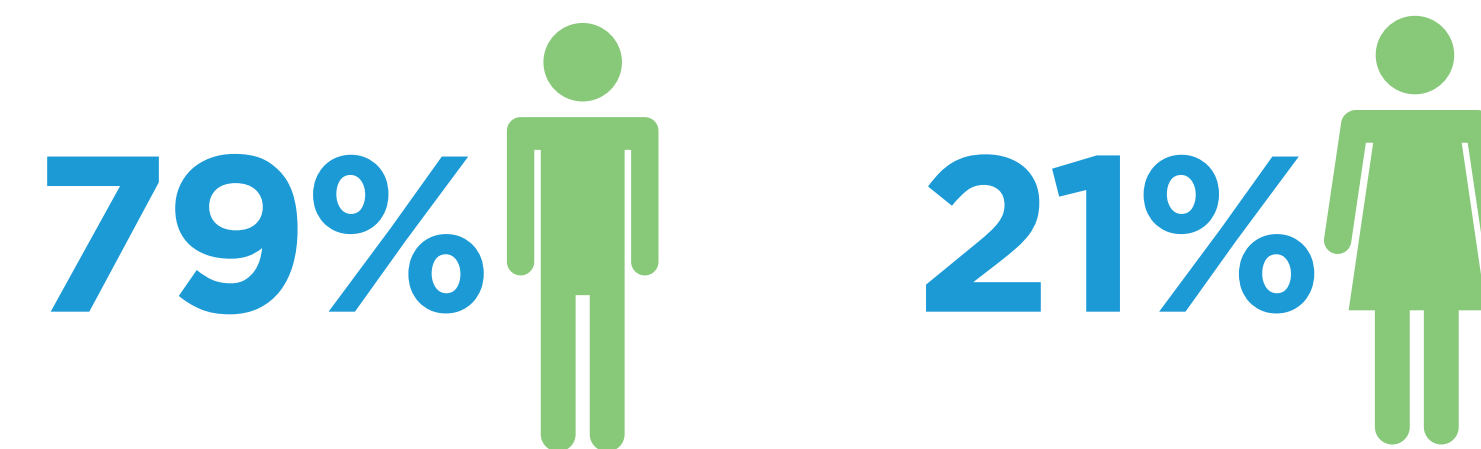
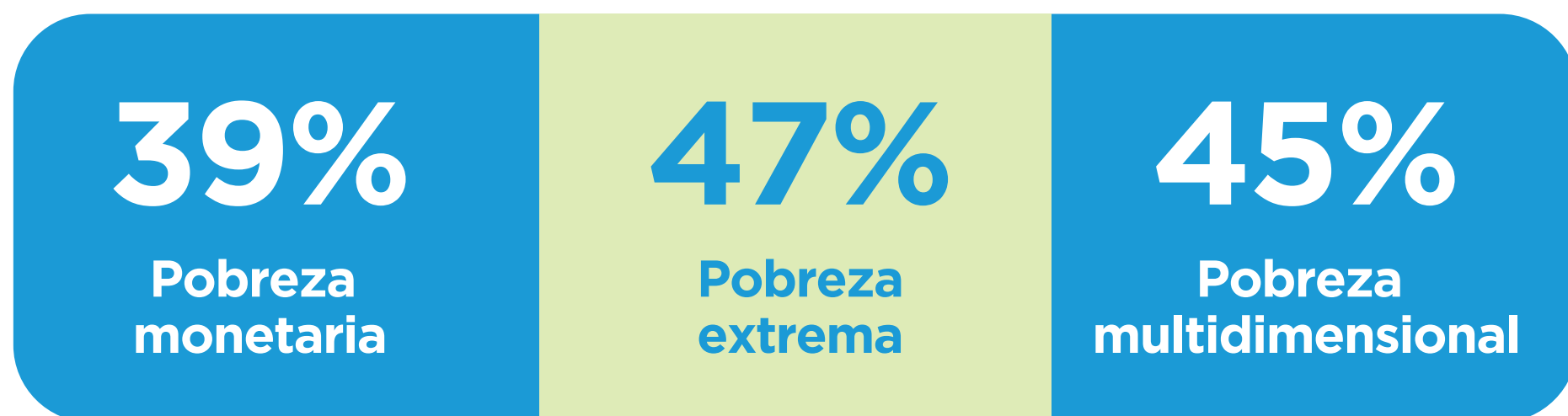
¿Cuántos hogares tienen personas desempleadas de larga duración?



¿Quiénes son los desempleados de larga duración?



Del total de hogares que se encuentran en desempleo de larga duración ¿cuántos están en pobreza?



En los hogares con presencia de desempleo de larga duración, en promedio una sola persona trabaja y responde económicamente para 4 personas

*Esta información corresponde a los beneficiarios de Semillas de Vida.

¿Qué es y cómo se mide la seguridad alimentaria?¹⁶

La seguridad alimentaria (SA) existe cuando las personas en todo momento, tienen acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos, que satisfagan sus necesidades dietéticas y preferencias alimentarias para una vida activa y saludable¹⁷.

LA SEGURIDAD ALIMENTARIA SE MIDE A TRAVÉS DE DOS COMPONENTES:



La Escala **CARI** toma en cuenta el enfoque de **CONSUMO** en lugar del enfoque de **ACCESO**. Sin embargo, para objeto de este informe se reemplazó la variable **CONSUMO** por **ACCESO**.

Clasifica a los hogares en:

INSEGURIDAD ALIMENTARIA SEVERA

Tiene brechas extremas en el acceso a los alimentos y satisface sus necesidades alimentarias mediante afrontamiento extremo.

INSEGURIDAD ALIMENTARIA MODERADA

Tiene brechas en el acceso a los alimentos y solo puede satisfacer sus necesidades alimentarias recurriendo a un afrontamiento que afecta su actividad agrícola.

INSEGURIDAD ALIMENTARIA MARGINAL

Tiene un acceso a los alimentos inadecuados y dependen de estrategias de afrontamiento que no ponen en riesgo el trabajo agrícola.

SEGURIDAD ALIMENTARIA

Capaz de satisfacer sus necesidades alimentarias, sin aplicar estrategias de afrontamiento.

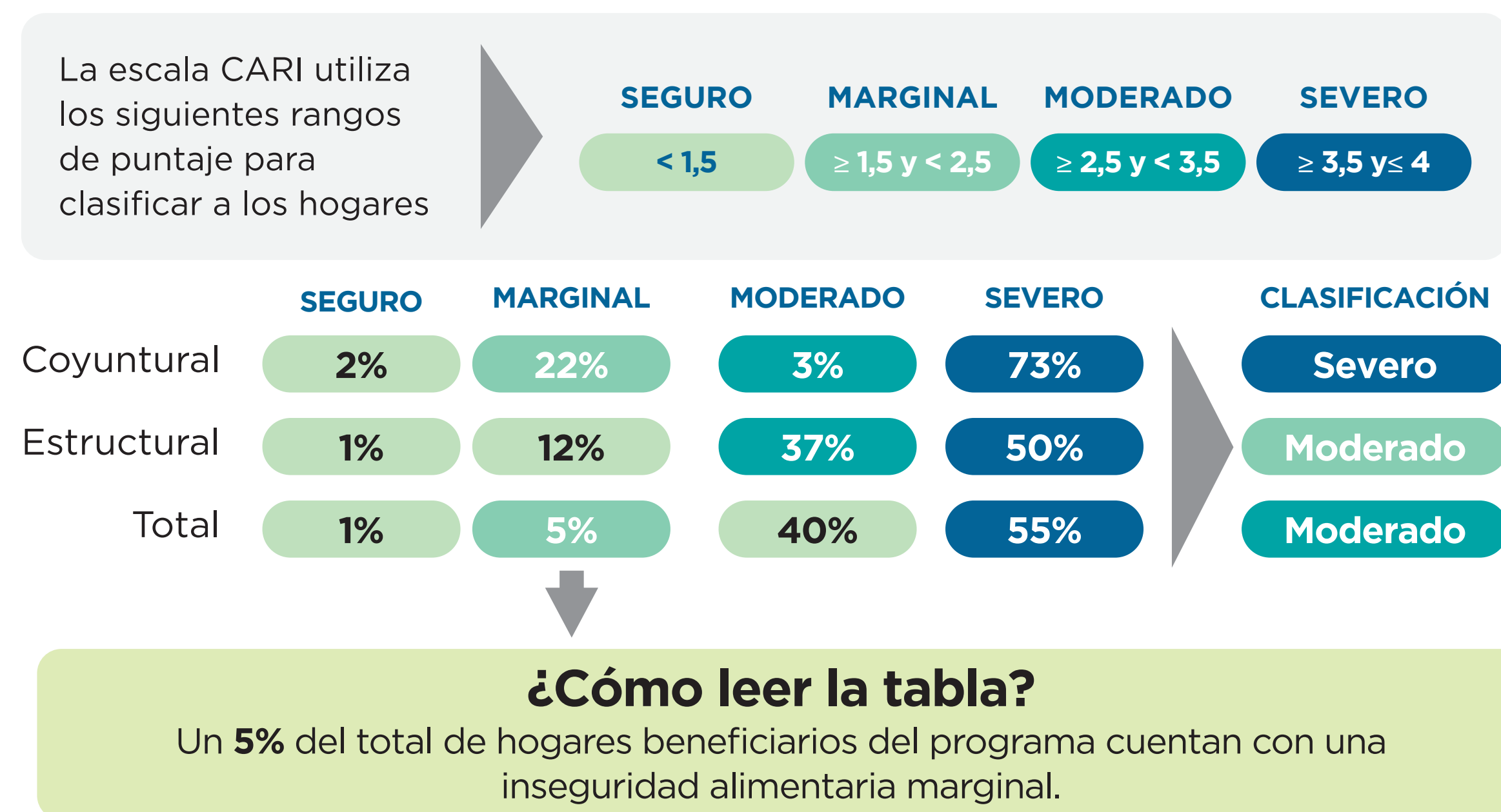
ESCALA CARI

*Coyuntural: en la seguridad alimentaria coyuntural se toman como análisis situaciones experimentadas y acciones realizadas en la última semana y el último año.

**Estructural: se analiza si la seguridad alimentaria se presenta actualmente y puede extenderse en el hogar a futuro.

¿QUÉ RESULTADOS SE OBTUVIERON AL MEDIR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA?

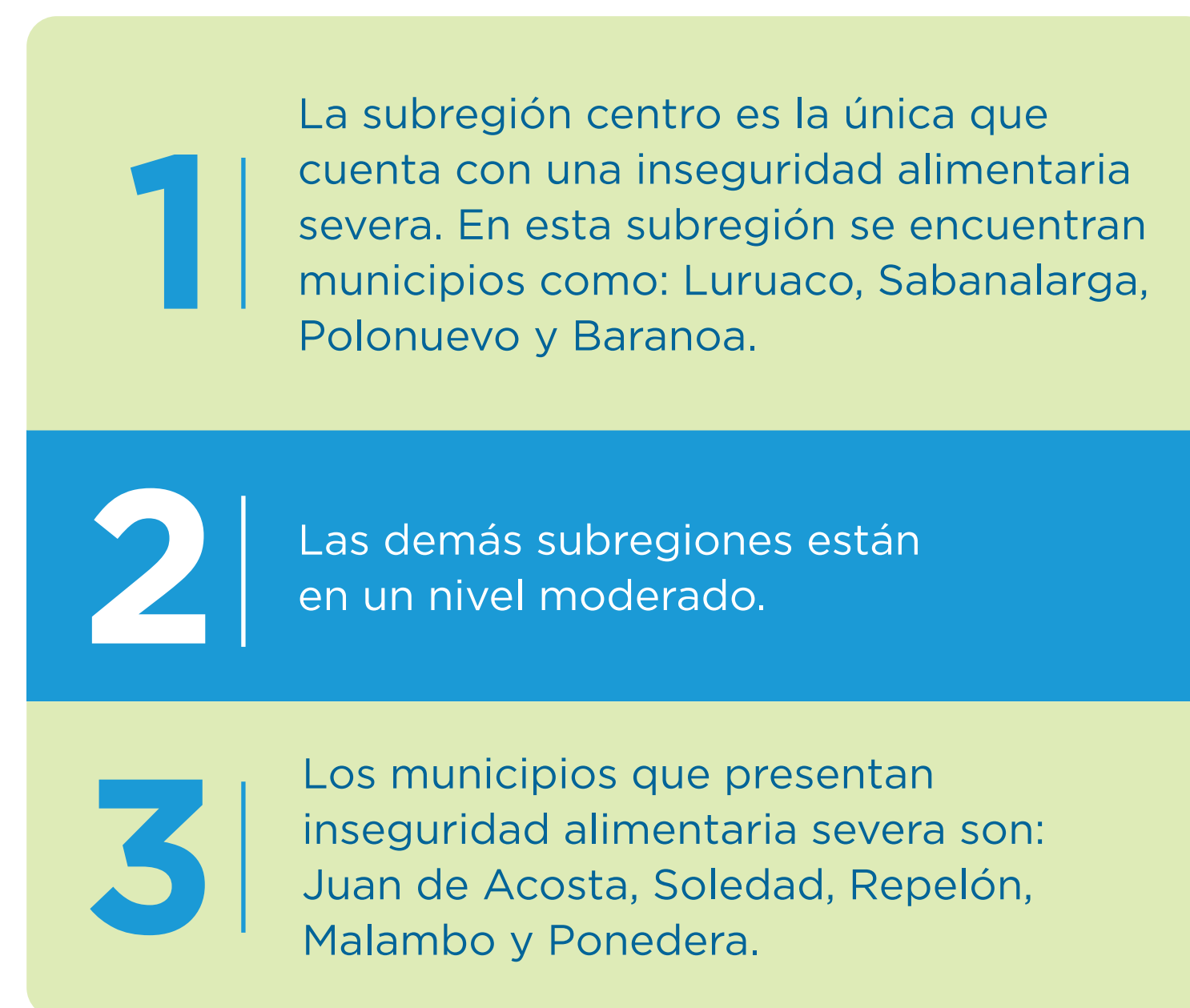
Clasificación de los hogares en inseguridad alimentaria



Según la Escala CARI los beneficiarios de Semillas de Vida tienen una inseguridad alimentaria moderada, es decir, son hogares con dificultades para acceder a los alimentos y aplican algunas estrategias de afrontamiento.

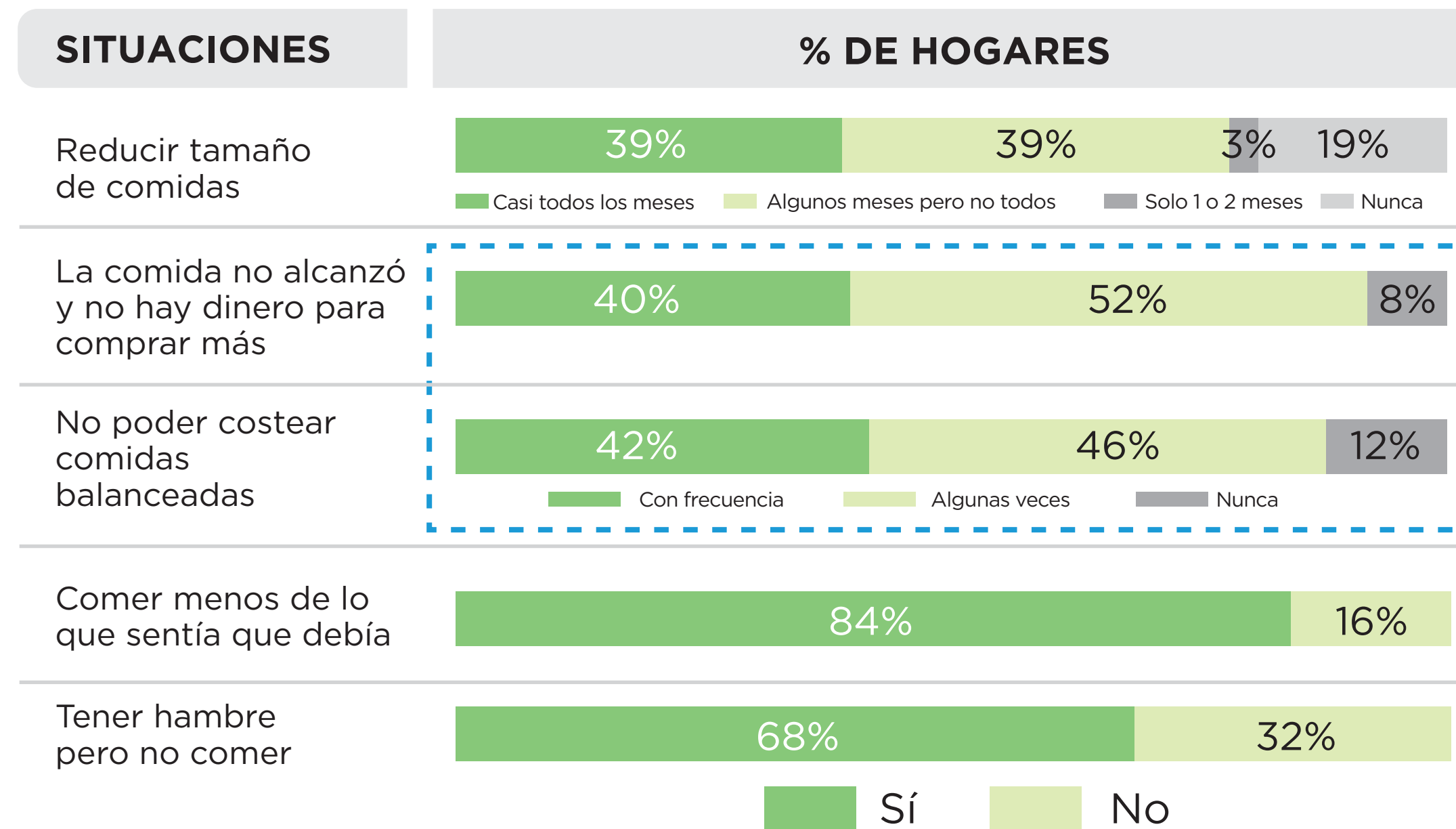
*Si desea conocer más sobre la inseguridad alimentaria en las subregiones puede dirigirse al tablero [aquí](#).

Inseguridad alimentaria en las subregiones y municipios

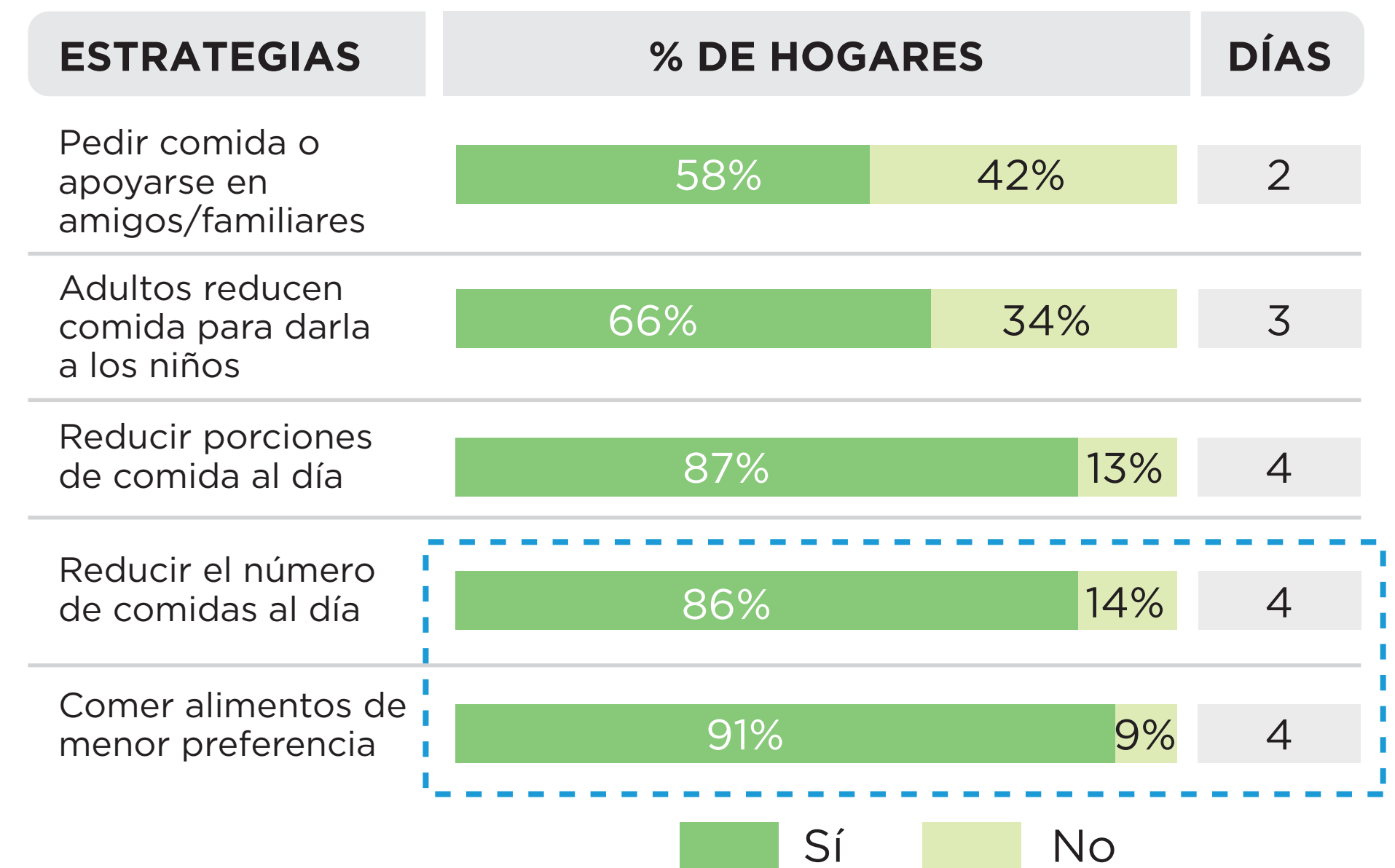


INSEGURIDAD ALIMENTARIA COYUNTURAL

¿Cuáles son las dificultades más experimentadas en el acceso?



¿Qué hacen los hogares para enfrentar la falta de alimentos?



- La inseguridad alimentaria coyuntural ocurre cuando los hogares tienen dificultades para acceder a los alimentos, y al mismo tiempo, deben buscar formas de mitigar la falta de comida.
- De acuerdo con la información recopilada en entrevistas, los hogares implementan otras estrategias para generar ingresos y comprar alimentos: moto-taxismo, venta de dulces y carbón.

INSEGURIDAD ALIMENTARIA ESTRUCTURAL

La inseguridad alimentaria estructural se presenta cuando los hogares tienen dificultades para acceder a los alimentos e implementan diferentes estrategias de afrontamiento que ponen en riesgo su seguridad alimentaria futura.

¿Cuáles son las dificultades más experimentadas para el acceso?

Para identificar si un hogar tiene dificultades en el acceso a los alimentos, se toma en cuenta la proporción de dinero que destina para comprar comida. Cuanto mayor sea aquella, mayor es la dificultad para garantizar el acceso a la alimentación.

¿Cuánto gastan los hogares en alimentación?

Gasto promedio
73%

Ingreso del hogar
\$846.349

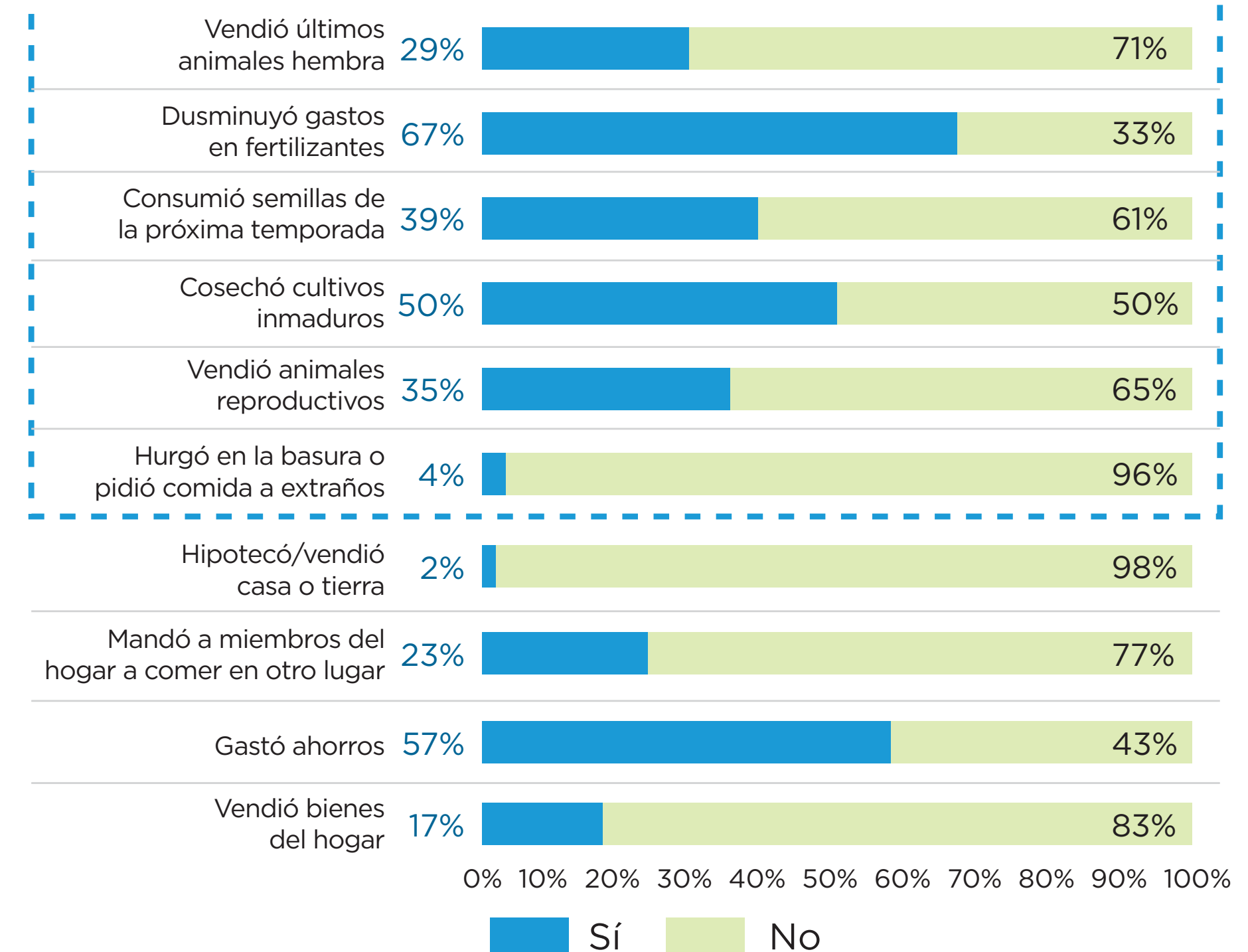
¿Hay hogares que están en pobreza y al mismo tiempo en inseguridad alimentaria?



El **55%** de los hogares se encuentran en inseguridad alimentaria severa. El **45,8%** de estos están en pobreza monetaria.

¿Qué hacen los hogares para enfrentar la falta de alimentos?

Estas estrategias se encuentran directamente relacionadas con la actividad agrícola



*Si desea conocer más sobre los hogares en inseguridad alimentaria puede dirigirse al tablero [aquí](#).

Esta información corresponde a los beneficiarios de Semillas de Vida

DETRÁS DE LOS ALIMENTOS, ESTÁ EL CAMPO Y EL TRABAJO DE UNA MUJER

"Cuando yo llegué, empecé a pasar la vocería porque ya yo venía trabajando con Jhonys. Primero éramos solo mujeres (...) nosotras somos del campo y nos medimos al campo. Somos 14 mujeres y 5 hombres".

Mónica Salazar - Soledad

"Yo siempre les he dicho a los compañeros que yo nací cabra porque nací en enero y soy signo capricornio. Nací en el campo, crecí hasta los 6 años en una finca y mi juguete era hacer una rosita y cortar palo (...). Me fui, estuve en diferentes partes viviendo y siempre vuelvo al monte; entonces yo nací cabra, nací en el monte y voy para el monte (...). Me gusta la tranquilidad que hay en el campo (...). Estuve 15 días mala con la fiebre y mi hija me decía 'vaya al monte', siempre que tenía algo me decía 'vaya al monte' y todos estos días he ido y no me ha dolido la cabeza, no he tosido ni nada".

Susana Mendoza - Baranoa

"La verdad es que el campo es más bonito, comes todo natural, no tienes que esperar y decir 'vamos a la tienda' y te dan una yuca jorra y seca que no tiene los mismos nutrientes. En cambio tú vas sembrando tú mismo y la comidas son mejores, más deliciosas (...). Por mucho que uno a veces se queje de que el campo es duro, sí, es duro, pero también nos da fuerza porque de eso es que vive uno, así sea poquito lo que uno se gana".

Angelina Ortega -Baranoa





CAPÍTULO 3

LOGROS, RESULTADOS E IMPACTO DEL PROYECTO

- 3.1** Entrega de kits
- 3.2** Asistencia técnica
- 3.3** Formación técnica
- 3.4** Fortalecimiento comercial



2 ASISTENCIA TÉCNICA

- Visitas de seguimiento y acompañamiento en campo para fortalecer las capacidades de los productores y evaluar la efectividad de los cultivos.



3 FORMACIÓN TÉCNICA

- Capacitaciones a los 1650 beneficiarios para la verificación del uso de los insumos.
- Jornadas de formación a las Unidades Municipales de Asistencia Técnica Agrícola (UMATA).



1 KITS PRODUCTIVOS

- Entrega de kits en los municipios del Atlántico.
- Socialización de manual de procedimiento como instructivo en el uso de los insumos.

¿QUÉ PASÓ EN SEMILLAS DE VIDA 2022?



Si desea conocer más sobre el alistamiento de los kits, dirijase [aquí](#).



4 FORTALECIMIENTO COMERCIAL

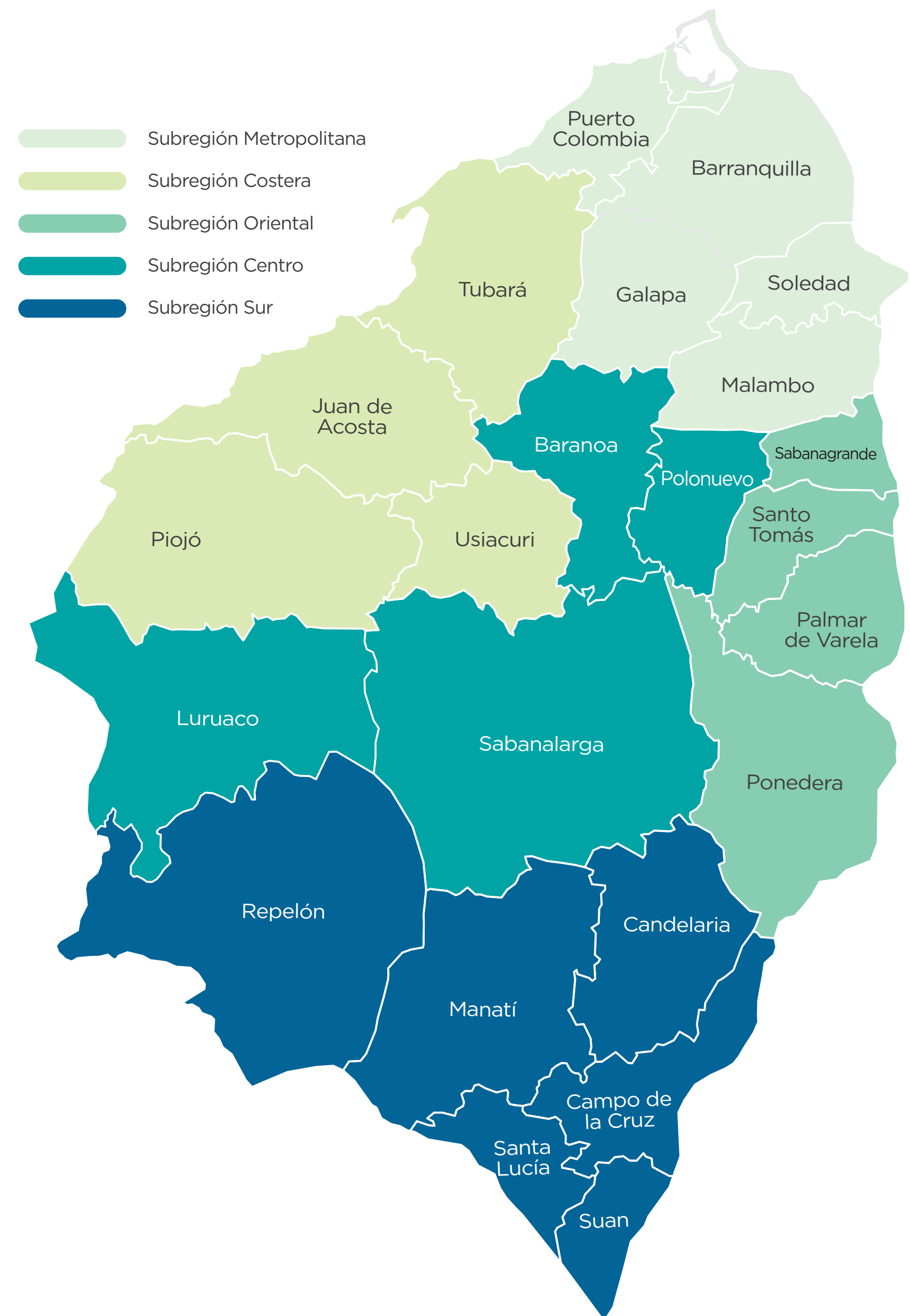
- Caracterización de las prácticas comerciales actuales.
- Formación en comercialización y financiamiento.

3.1 ENTREGA DE KITS

DISTRIBUCIÓN DE KITS POR MUNICIPIOS

Los 1.650 productores en 2022 recibieron kits productivos agrícolas con semillas de maíz híbrido, frijol caupí, herbicidas, insecticida y fertilizantes. El contenido del kit contribuye a garantizar la seguridad alimentaria de los productores rurales de agricultura campesina, familiar y comunitaria del departamento.

INSUMOS ENTREGADOS POR MUNICIPIOS





¿Por qué el frijol Caupí y el maíz híbrido para la agricultura departamental?

El frijol caupí es una especie agrícola de mucha importancia en la agricultura de la región Caribe colombiana; su rusticidad le confiere buena adaptación en las diferentes áreas semiáridas del trópico, en las que soporta sequías y altas temperaturas.

“El frijol Caupí se caracteriza por tener un alto valor nutricional, fuente de energía, micronutrientes y de proteína, características que le confieren un enorme potencial para combatir la desnutrición en la población”¹⁸

El maíz es una de las especies que más influencia ha presentado en los sistemas productivos, primordial para la seguridad alimentaria. El maíz synko, también llamado híbrido, tiene excelente adaptación, es tolerante a las enfermedades y tiene un grano grande y pesado con excelente rendimiento, lo que lo convierte en una semilla con buena cobertura de mercado.

“El maíz ha sido un soporte de la seguridad alimentaria, representa un seguro contra el hambre y una garantía de sostenibilidad para sobrellevar las crisis, tanto económicas como sociales, que padecen los agricultores de estas regiones”¹⁹

El kit incluyó un instructivo para el uso y aprovechamiento adecuado de su contenido. Además, explicó el genograma del maíz Synko y del frijol Caupí; concentración, características, dosis, época de aplicación, período de carencia de ingreso de los productos: herbicida, insecticida, fertilizante foliar y fertilizante granulado para aplicación al suelo.



Carlos Contreras
Palmar de Varela

"Los productores han sido abandonados y gracias a este programa ya le han cogido mucho más amor al campo. Gracias a este kit, han sacado beneficios y utilidades sin intermediarios (...). Como lo dijeron la Gobernación y la Secretaría de Desarrollo Económico, este programa aporta a la seguridad alimentaria del Atlántico".



Samuel Hernández
Candelaria

"Excelente ha sido el proyecto, llegó a tiempo (...) estamos muy contentos. Gracias a la Fundación Santo Domingo, ojalá el próximo año sea mejor y nos multiplique más".



Carlos Montúfar
Piojó

"Con estos kits, los productores han mejorado su proceso productivo. No tenían para abono, ya tienen. No tenían para semillas de maíz y ya tienen. Es una ayuda para el productor porque mejora su proceso; antes podía hacer un cuarterón y ahora una hectárea".





BUENAS PRÁCTICAS

- Entrega oportuna de semillas certificadas de maíz híbrido y frijol Caupi, en la temporada precisa de siembra y cosecha en el departamento del Atlántico.
- Semillas de calidad certificada que garantizan la calidad física, genética, sanitaria y fisiológica de la siembra y cosecha.



Sergio Riher
Santa Lucía

"Gracias a este proyecto el campesino tiene su semilla. Hoy el campesino espera que el programa venga y que nuestros gobernantes siga replicándolo (...) el campesino dice "trabajaré la tierra por que se que me van a dar la semilla" (...) este año es una semilla de muy buena calidad".



Johan Ortiz
Candelaria

"El proyecto ha sido excelente porque nosotros así como nos ven, somos padres de familia y una ayuda que nos brinden ya es una ayuda más para nosotros".



Edgardo Prieto
Candelaria

"Gracias a Dios esto funcionó de manera satisfactoria porque Dios nos dio un espacio de un buen tiempo (...) la semilla sirvió para darle comida a mucha gente".

OPORTUNIDADES DE MEJORA

¿Qué aspectos se deben considerar para la entrega de semillas?

Es muy importante la experiencia que tengan los productores con el cultivo; por ejemplo, municipios como Candelaria sembraban otras variedades como el “rojito”, ese al que tú le sacas las vainas y sigue dando vainas. En otras zonas sí lo habían sembrado, pero no era un cultivo muy común para ellos. Ellos siembran frijol, pero no Caupí.

Ingeniera agrícola - Miryam García

“Para un próximo programa deben manejarse dos tipos de maíz. El híbrido, que es para la venta, y un maíz criollo que es para el consumo de la finca y los animales. Necesitamos sembrar un maíz criollo que también nos facilite poder alimentar nuestras gallinas y aves de corral”.

Sergio Riher - Funcionario de UMATA, Santa Lucía



Para la seguridad alimentaria se deben buscar semillas que se puedan volver a sembrar ciclo a ciclo. En este sentido, la semilla variedad es una mejor opción. Las híbridas están más enfocados al rendimiento y a la producción de productores de mayor escala.

Asociada de investigación CIAT - Sandra Vargas

“Bueno, el maíz ha sido excelente. Es un maíz que está adaptado a nuestros suelos, pero el frijol está un poco reacio (...). Ellos están acostumbrados al frijol criollo, que es más productivo que el Caupí”.

Carlos Contreras - Funcionario de UMATA, Palmar de Varela



Las semillas deben ser seleccionadas de acuerdo con el material producido, la adaptación al manejo técnico y las condiciones de cada zona, para lograr un buen volumen de producción y, por lo tanto, de ingresos. Por ejemplo, los que hacen arepa de huevo en Repelón y Luruaco manejan maíz variedad y no maíz híbrido, porque la calidad de la masa es diferente.

Ingeniero agrónomo - Ronald Palma.

“El grano de híbrido por aquí muy poco da por la clase de tierra que tenemos, muy planita y por eso el maíz no desarrolla”.

Luis Ávila- Luruaco





RETOS

El campesino tiene dificultad para labrar y adecuar la tierra para la siembra. Frecuentemente lo hace de manera manual o utiliza estrategias para la obtención de ingresos económicos (recurre a préstamos informales, empeña objetos del hogar, entre otras prácticas) para así solventar el alquiler de los insumos. En este sentido, se sugiere poner a disposición un banco de herramientas y maquinarias para trabajar la tierra.



"Al campesino se le entregó un kit muy bueno, pero lastimosamente contamos con poquita maquinaria para tecnificar la tierra. Es complejo sembrar sin tener la infraestructura y la maquinaria tecnificada necesaria. El gobierno debe apoyarnos en eso".

Sergio Riher - Funcionario de UMATA, Santa Lucía



"El proyecto ha sido una bendición, pero le hace falta algo para que sea exitoso: la preparación de la tierra porque nosotros los pequeños campesinos no tenemos para pagar una maquinaria para que nos prepare la tierra (...) necesitamos un banco de maquinaria para sembrar".

Roberto García -Repelón

Si desea conocer más sobre las jornadas de entrega de kits agrícolas, diríjase [aquí](#).

RECOMENDACIONES

Conocer las necesidades, preferencias y opiniones de los productores agrícolas por municipio, a fin de comprender de manera sistemática la agricultura del departamento del Atlántico y dar las recomendaciones pertinentes. De conformidad con esto, se debe ahondar sobre los productos químicos con mejor adherencia al terreno, las enfermedades más comunes en las plantas, los retos que asumen los campesinos por el limitado uso de herramientas, entre otros factores.



"Se debe sectorizar la entrega. Yo no le puedo entregar un horno de pan a un zapatero porque realmente él no hace pan, hace zapatos. En Soledad, el mayor producto es hortaliza, entonces entreguémos hortalizas (...). Se trata de entregarles lo que realmente producen (...). Los agricultores dicen que les sirve solo para garantizar su seguridad alimentaria pero, no es lo que ellos venden.

July Orozco - Funcionario de UMATA, Soledad



"Si a mí me dieran esto (la tierra), yo lo primero que buscaría sería meterle a esto caña para hacer la panela. Mire, mi papá nos levantó a 14 hijos y él decía: 'La caña es una vaca de leche que usted la ordeña todos los días'".

Carlos Zuluaga - Beneficiario de Repelón



3.2 ASISTENCIA TÉCNICA

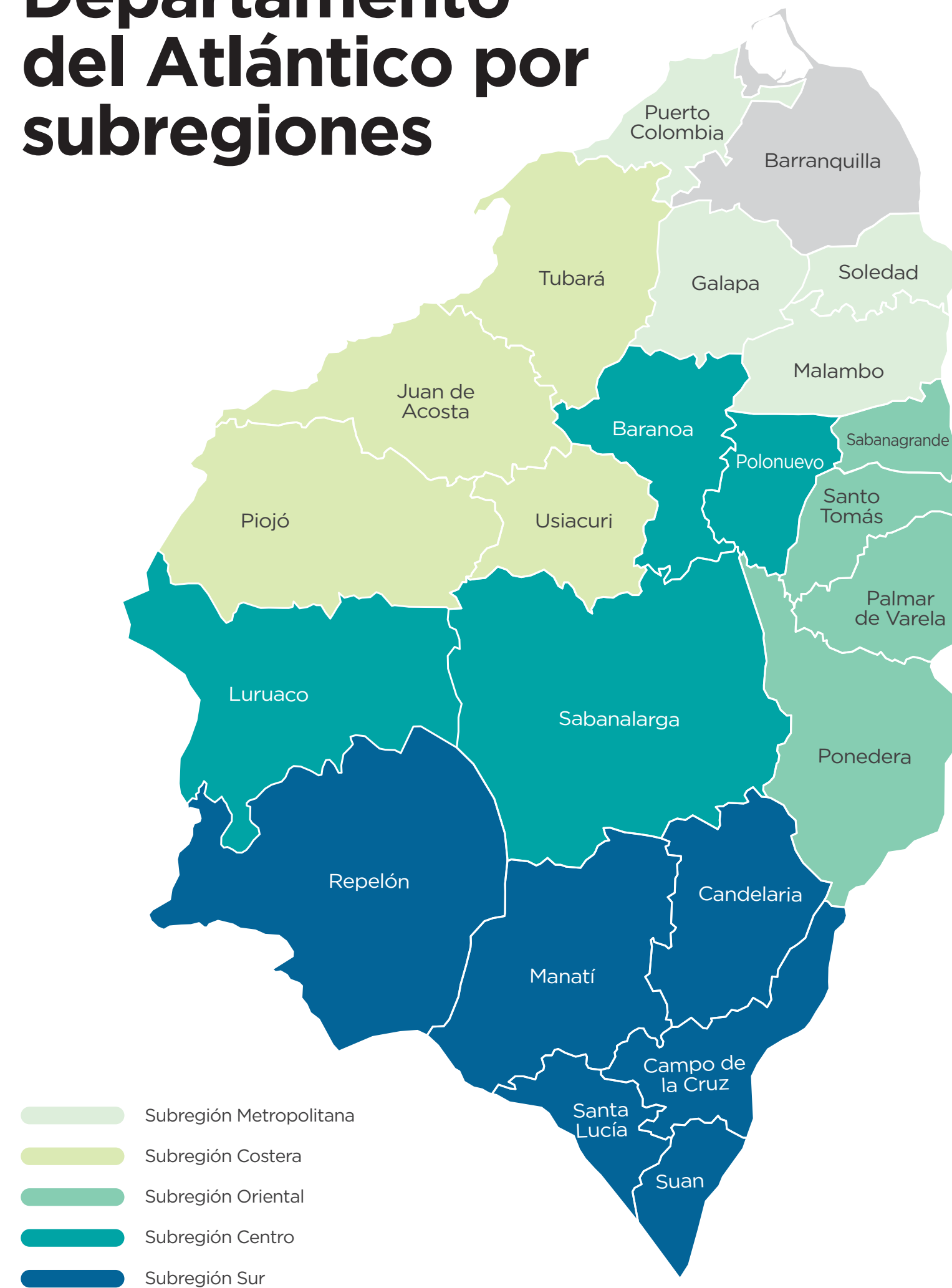
El departamento del Atlántico está constituido por cinco subregiones que comparten un espacio geográfico, social, económico, características y necesidades compartidas. Esta identificación por unidades territoriales, facilita la identificación de fortalezas y amenazas para alcanzar un desarrollo agrícola autosostenible e incluyente.

Para el uso y buen aprovechamiento de los insumos entregados fue clave la interacción permanente con la población.

En este sentido, la asistencia técnica realizada logró sensibilizar y fortalecer conceptos relacionados con los diferentes procesos de un sistema de producción agrícola rentable y competitivo.

Así, la asistencia técnica se brindó a través de un equipo experto liderado por Ingenieros Agrónomos, técnicos y la participación activa de las Unidades Municipales de Asistencia Técnica Agrícola (UMATA) de cada municipio.

Departamento del Atlántico por subregiones



La asistencia técnica se logró a través de la integración de los datos del programa, visitas, capacitaciones e intercambio de saberes con los productores.

Para las interacciones en campo, los técnicos y profesionales agrícolas realizaban un recorrido por los terrenos, a fin de identificar en conjunto con los beneficiarios, la fuente principal de agua, el estado del cultivo de maíz híbrido y frijol Caupí, las deficiencias nutricionales y los posibles problemas fitosanitarios. Una vez tomadas las anotaciones, el equipo técnico entregaba a cada productor las recomendaciones a seguir para mejorar su proceso de siembra.

Resultados de la asistencia técnica

En las visitas de seguimiento y acompañamiento técnico se tuvieron en cuenta factores de siembra, producción y cosecha para realizar recomendaciones de acuerdo con el contexto de cada agricultor.

¿Los productores agrícolas tienen control sobre sus costos de producción?



26%
registran sus costos de producción.



38%
de los agricultores que registran sus costos de producción, hacen uso del cuaderno de campo.

¿Los productores cuentan con sistema de riego en su unidad productiva?

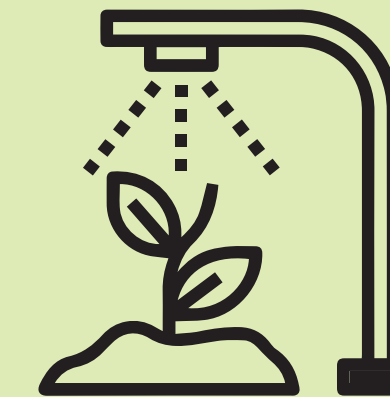


52%
de los agricultores manifiestan la ausencia de fuentes hídricas en su sistema de producción.



32%
cuenta con suministros de agua para abastecer sus cultivos (por ejemplo: río, jagüey y pozo).

¿Los productores cuentan con sistema de riego en su unidad productiva?



Un sistema de riego es una herramienta tecnificada que permite la aplicación de agua en el cultivo.

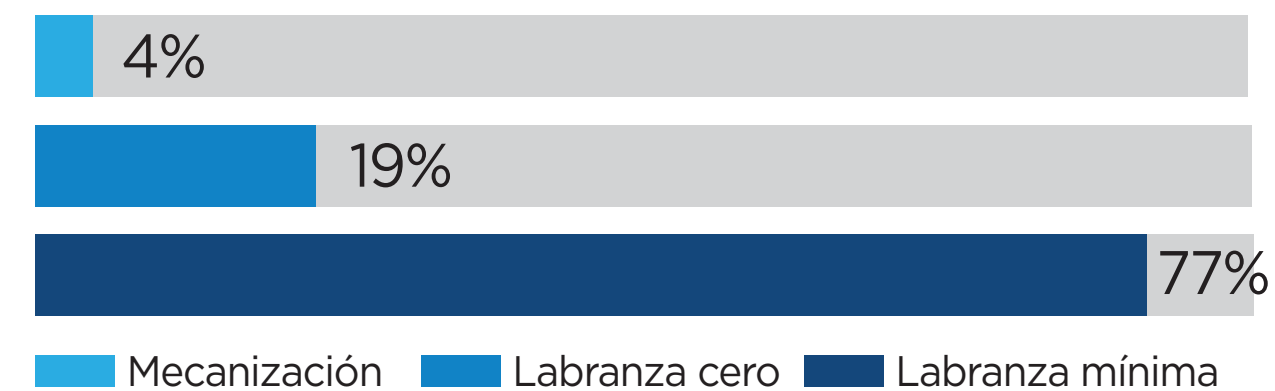
16% disponen de un sistema de riego, mientras que el **84%** no cuenta con esta herramienta.

*Si desea conocer más sobre los datos hallados en las asistencias técnicas realizadas a los agricultores, diríjase al tablero [aquí](#).

PROCESO DE SIEMBRA

¿Qué métodos utilizan los agricultores para preparar el suelo?

El **77%** de los campesinos aplica la labranza mínima como método de preparación del suelo antes de la siembra.



Labrar es la actividad de crear caminos profundos en la tierra para promover la circulación del agua a fin de permitir la absorción de nutrientes.

¿Cuándo realizan los agricultores la siembra?

- El **53%** identifica el mes de abril como el periodo adecuado para sembrar maíz.
- El frijol es sembrado con mayor frecuencia en el mes de mayo.



COSECHA

Los pequeños productores emplean su cosecha de tres formas :

90%
destina una parte para autoconsumo

34%
destina una parte para vender a terceros

33%
comparte o intercambia los frutos de su cosecha con otros agricultores, amigos y familiares.

Recomendaciones más citadas por los técnicos

- Aflojar el suelo con labrador y/o pico, para brindar una mejor cama a la semilla.
- Lo ideal es fumigar de manera preventiva a los 15 y 25 días después de la siembra. En el proceso de fumigación no se debe bañar la planta, se debe nebulizar o como brisa, para garantizar cobertura.
- Hacer limpieza y control de la maleza para garantizar la germinación del frijol y del maíz.
- Se recomienda realizar registro del cultivo, fecha de la siembra y fecha de aplicación de los productos en el cuaderno de campo.
- El marco de plantación del maíz debe ser 1.25 cm y, para el frijol, 1.50 cm.
- El estado ideal para la siembra de maíz y frijol es cuando el suelo esté a capacidad de campo o con el nivel de humedad adecuado.
- Una vez se prepare la tierra, se puede utilizar el fertilizante, sobre todo luego de las lluvias; esto ayuda a la multiplicación de microorganismos benéficos para el suelo. Una vez sembrada la semilla, los microorganismos formados le darán nutrientes a la planta que mejorarán su alimentación y contribuirán a su buen desarrollo.

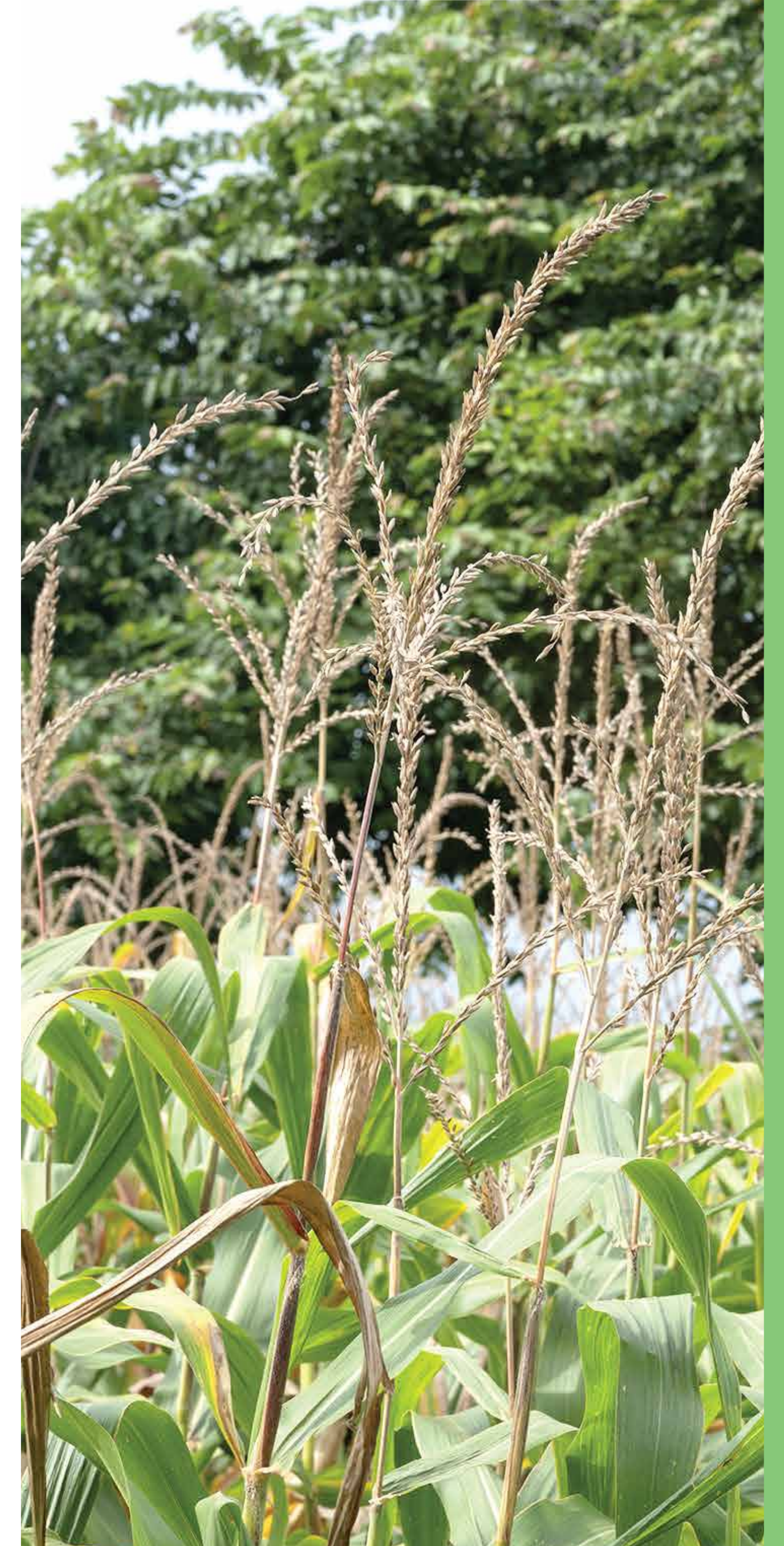
Lecciones aprendidas



Ronald Palma

Ingeniero Agrónomo
Director Técnico en Campo

"La asistencia técnica logró su objetivo por el afecto y amor de los productores. Un gran aliciente fue llegarle a cada uno de los agricultores de forma adecuada con el mismo mensaje independientemente de su edad. Hay que adaptar la comunicación para llegar a todos los eslabones de los beneficiarios (...) fuimos creando unos vínculos que fortalecieron un lazo de amistad. Todo lo vale cuando en la misma visita el beneficiario te comienza a involucrar con los hijos o nietos. De esa manera ya el mensaje trasciende, se tocan fibras de la parte social, se prolonga el afecto y queda la chispita".





LOGROS Y APRENDIZAJES

"Este proyecto me parece muy bien porque lo que le han quitado en materiales (conforme a lo entregado en versiones anteriores) nos han dado más acompañamiento acá (...) acá tenemos más capacitaciones. Están más pendientes a nosotros y las visitas son más constantes".

Jaiver Barranza - Repelón



"Las visitas han sido excelentes, buena atención, nos han enseñado cosas referentes a las plagas, a los plaguicidas, nos recomiendan que sembremos el maíz a 25 cm para que haya mayor producción".

Johan Ortiz - Candelaria



"Ellos vienen y explican por lo menos cuando el maíz tiene gusanos, ellos explican qué productos le puede aplicar para que el gusano no siga".

Felix Caravallo - Repelón



"Nos vino a visitar un Ingeniero y nos dio una explicación de cómo debe ser el maíz. Esa información sí, nos sirvió. Me enseñaron cosas que no sabía".

Dagoberto Bolívar - Candelaria



EXPERIENCIAS VIVIDAS EN LA ASISTENCIA TÉCNICA

EQUIPO TÉCNICO

"Mi experiencia fue una aventura. Muchas veces fue dura, pero con la satisfacción de llegar al agricultor a establecer enseñanza para el mejoramiento del cultivo (...) me gustó ver cómo el agricultor ama y cuida su cultivo, dedica su tiempo al cultivo con humildad y ganas de trabajar. Conocí lugares que jamás pensé que existían en nuestra linda costa (...) les enseñé a los agricultores el modo correcto de sembrar el maíz y el frijol, la distancia que debe haber entre surcos y la utilización de los fertilizantes para una buena cosecha".

Juan Martín Escorcía - Técnico Agropecuario

"La experiencia cada vez fue mejor, cada visita fue una nueva oportunidad para compartir con los productores momentos únicos. Ellos te ven con esperanza y son un libro abierto, te acogen y te dan cariño sincero. Creo que tanto el productor, como yo aprendimos mucho de la agricultura cuando nos sentamos a conversar".

Olinda Valencia - Técnica Agropecuaria

BENEFICIARIOS

"Hay un acompañamiento notorio en el que sí dan las recomendaciones. Ese acompañamiento ha sido muy beneficioso. Yo estoy dentro de un grupo que todos los días me muestra cómo va el crecimiento de la maticas de maíz o frijol (...) ha sido mucho más beneficioso que otros proyectos anteriores".

José Hernández - Sabanalarga

"Nos han capacitado y nos han dado recomendaciones. Este año tuve una mejor práctica con las semillas. Antes no me daban las cantidades que me dieron ahora. Yo antes, de 1 kilo hacía 9 bultos. Ahora que me lo dieron por granos salieron 12 o 13 bolsas".

Orlando Villarreal - Suan



EL CAMPO, PASIÓN QUE SE TRANSFIERE POR GENERACIONES

Para Nudis, beneficiaria del proyecto e integrante de la siembra colectiva OIKA, ubicada en Soledad, el campo ha sido la oficina donde más disfruta invertir su tiempo. Desde muy joven creció en el seno de una familia agrícola, en la que su padre era el responsable de cultivar melón, yuca, patilla, arroz, entre otros productos para el consumo y la venta. Nudis reconoce que lo que hoy sabe sobre la tierra, las semillas y, como dice ella, "machetear", se lo debe a su padre:

"Yo no sabía cómo era el proceso de siembra (paso a paso) y con las capacitaciones he aprendido. Quisiera ir a mi pueblo a decirle a mi papá; usted sabe que los papás tienen otras creencias y quiero enseñarle nuevas técnicas".

Al igual que Nudis, Jairo y su esposa Martha, beneficiarios del municipio de Baranoa, resaltan el valor que tiene el trabajo en el campo para su salud física y mental:

"A mí me parece que el campo es la mejor forma de vivir con un aire puro no contaminado, alimentos sanos, no hay nada químico, todo fresco (...) tú sabes lo que es arrancar un palito de yuca y tú la pones 5 minutos a cocinar, hasta con tinto te la tomas, desayunas con eso y te sientes contento (...) cuando ella se enfermó [señala a la esposa], le mandaron vitamina C y no me tocó comprarla porque la tenía allí [las naranjas], entonces el campo sí es vida. Lo que el campo siembra, la ciudad consume. Si el campesino no siembra, la ciudad no come. Nosotros en la pandemia lo vimos, en el campo teníamos de todo porque nos dedicamos a sembrar, mientras en la ciudad se pasaban dificultades porque el alimento no se podía transportar, había mucho protocolo (...) en cambio nosotros comíamos fresco (...) Definitivamente el campo es vida".



BUENAS PRÁCTICAS

- Asistencia técnica guiada según las características propias de cada municipio.
- Atención personalizada a cada beneficiario, a fin de solucionar dudas sobre la siembra y cosecha de maíz híbrido y frijol caupí.
- Uso y manejo responsable de agroquímicos para el cuidado del suelo.
- Las visitas técnicas fomentaron el hábito de registrar los hechos importantes durante la siembra para tomar decisiones en el futuro.
- En las visitas, se logró brindar claridad sobre las enfermedades que pueden atacar la siembra, sus síntomas y el mejor criterio para combatirlas.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

- El número de beneficiarios impide realizar un acompañamiento frecuente. Sin embargo, aumentar el número de visitas a cada beneficiario aporta un valor agregado para el desarrollo de actividades agrícolas sostenibles con índices de productividad y rendimiento.

"Yo desearía que ustedes vinieran cada 15 días para aprender más y que se integren más en las cosas. Yo sí decía: ¡ay! que vengan rápido".

Dagoberto Bolívar - Candelaria

RETOS

- Implementar diversas estrategias manuales y técnicas para mecanizar el proceso de siembra y cosecha; los productores tienen limitaciones económicas, logísticas o de movilidad para acceder a herramientas de trabajo agrícola.

"A veces nosotros estamos sin conocimiento, también sin máquinas buenas que nos ayuden, como un tractor. Estamos trabajando manual. Me gustaría aprender a tener más ganancias. Tener una máquina, más herramientas".

Dagoberto Bolívar - Candelaria

- Frecuentemente, los productores agrícolas tienen resistencia a las recomendaciones técnicas realizadas, para ello, es oportuno demostrar las buenas prácticas agrícolas al tiempo que se ejemplifican técnicas tradicionales. En este sentido, se propone construir parcelas demostrativas como metodología para el adecuado y buen manejo de los insumos.

"Una solución sería esa, demostrarles a ellos a través de una parcela demostrativa para que ellos mismos se den cuenta (nosotros hicimos esto acá y mire). Así, una forma de producir más, es que vean que hay nuevas formas de hacerlo".

Javier Rodríguez - Suan



3.3 FORMACIÓN TÉCNICA BENEFICIARIOS

A partir de las características socio-productivas de los agricultores, se realizaron dos jornadas de capacitación para el buen uso y manejo de los insumos, con el propósito de incentivar acciones y conocimientos técnicos, promoviendo prácticas de cultivo y tecnologías que han demostrado ser sostenibles e inclusivas.

Taller formativo modelo agroproductivo

Con el propósito de mejorar el modelo agro productivo, cualificar al personal de campo y mejorar los niveles de producción, se desarrolló el primer ciclo formativo. Los productores agrícolas recibieron capacitaciones en temáticas formativas como:

- Planificación y programación de la cosecha.
- Registro de labores, trazabilidad y costos de operación de la cosecha.
- Adecuación y preparación de suelos.
- Siembra: tipos de semilla, humedad del suelo, profundidad de la siembra e imbibición.
- Manejo técnico cultivo de maíz y frijol.

"Lo más impactante, más que la semilla, fue la capacitación. Se realizó una capacitación antes de la entrega de semillas y los agricultores estuvieron muy contentos porque eran cosas que no habían realizado nunca. Yo no lo había visto, ellos tampoco, entonces estaban muy motivados. Salieron de muchas dudas que tenían, comenzaron a implementar nuevas ideas tales como llevar de pronto un control de sus cultivos y de los gastos económicos".

Cristian Córdoba - Funcionario de UMATA, Sabanagrande





Taller formativo modelo agroproductivo

En función de proporcionar a los productores herramientas y dinámicas que fortalezcan sus prácticas de comercialización en el mercado, se desarrolló la segunda jornada de capacitación enfocada en los conceptos de cosecha, calidad y almacenamiento.

Dentro de las temáticas formativas, se orientó en:

- Cosecha y post-cosecha.
- Importancia de la calidad en la comercialización.
- Canales de comercialización.
- Registro de labores y procesos.
- Almacenamiento de granos.

Con estas enseñanzas, los productores agrícolas pueden:

- Diagnosticar y dar manejo a las enfermedades producidas en el maíz híbrido y frijol Caupí.
- Usar de manera adecuada los productos agroquímicos.
- Realizar rotación de cultivos, siembra mecanizada, siembra a espeque, siembra con macana o mediante labranza mínima.
- Reconocer las condiciones que afectan el proceso de maduración.
- Realizar las mejores prácticas de postcosecha del maíz híbrido y frijol Caupí.
- Mejorar la calidad de la cosecha para la comercialización.

LOGROS Y APRENDIZAJES

"Sí, ha sido mejor la práctica, ¿sabe por qué se necesita?, porque nosotros estábamos acostumbrados a sembrar el maíz más distanciada y ahora que me han explicado, ha sido menor la distancia del maíz, se ha producido mejor (...) hemos tenido más acompañamiento y explicaciones con las capacitaciones. Nos sentimos contentos, gracias a Dios".

Yarguis Conrado - Usiacurí

"Esta vez es muy diferente a los años anteriores porque tuvimos más atención, ¿en qué sentido? Nos explicaron cómo se debía sembrar, nos visitaron a ver cómo estaba el cultivo, qué había pasado con el cultivo, qué había pasado con la semilla y nosotros atendimos".

Misael Mejía - Santo Tomás

"Le damos gracias a la Fundación Santo Domingo por la ayuda que nos han brindado, porque nos han dado inteligencia que nosotros todavía no teníamos. Llegaron a tiempo".

Robinson García - Candelaria

Lecciones aprendidas



Hector García
Veterinario y Zootecnista
Perito Agrícola

"Cada municipio tiene su propia técnica en cuanto a los cultivos; hay zonas bajas, a orillas de ríos, a orillas de represas; zonas altas con espejos de agua. Es decir, hay una diversidad de cultura agrícola. El campesino del Atlántico sí la da por el campo, trabaja incansablemente, labra la tierra, ama vivir del campo y se alimenta de lo que cosecha. La mayoría de las veces ellos siembran para poder sostenerse, eso es lo que más me ha gustado de este proyecto, los productores siguen las recomendaciones que nosotros les planteamos, cultivan y tienen sus cosechas de manera exitosa. Definitivamente, el campesino sí da para innovar o mejorar lo que ya tiene".

¿Cuál fue el proceso más difícil en la siembra y cosecha del maíz y frijol?

"Desafortunadamente todavía aquí nosotros tenemos que depender de la lluvia, pero si fuera un terreno tecnificado con su agua, nosotros viviríamos sabroso en el campo".

Orlando Virrereal - Suan



"Que ha llovido mucho y eso nos afecta la cosecha y el proceso de comercialización (...), es difícil porque a veces se nos cae la comercialización porque otros regalan el producto y nos toca bajar el precio también, y cuando no hay comercialización uno se siente bajoneado por todo el tiempo que se demoró el cultivo".

Jose Carrillo - Candelaria



"No hay nada difícil, hay personas que no les prestan mucha atención a las cosas y entonces todo lo ven difícil; por ejemplo, ha habido muchos cambios ambientales, mucho calentamiento global y mucha lluvia, cuando uno no lo espera".

Joe Santiago - Polonuevo



¿Qué está pasando con los jóvenes?

La juventud es un factor clave para mantener la agricultura familiar, sin embargo, cada vez son más los campesinos que se sienten preocupados y temen por el futuro de la tierra, por la transmisión de sus saberes y por el bajo relevo generacional.



"Ya estamos en otra etapa, en que ya los abuelos y los padres dieron todo y ahorita mismo todo es tecnificado y eso es lo que queremos que los jóvenes aprendan, a tecnificar el sector agrario. La parte joven viene con otras ideas que no son iguales a las del papá o el abuelo porque ya ellos son una nueva generación".

Cristian Ávila - Manatí

"Yo digo que de repente si ellos ven futuro en la agricultura, ellos vuelven al campo. Pero ahora en la actualidad como no ven futuro (...). Uno tiene que ser realista, hay pequeños agricultores que trabajan, trabajan y trabajan, ya cuando no pueden, se sientan en su casa, entonces los muchachos no quieren: 'Yo no quiero seguir como mi papá o mi abuelo, perdieron toda su vida trabajando y no obtuvieron nada, mejor trabajo y voy a la ciudad, ahí está mi futuro'".

Jose Gutiérrez - Suan



"Desafortunadamente la juventud hoy en día quiere tener dinero rápido y el campo no te da dinero de un día para otro. Yo les diría que se motivaran, que sentaran cabeza, que el futuro de Colombia es el campo".

Orlando Villarreal - Suan

"Es más que todo transmitirles todas las enseñanzas que nosotros estamos recibiendo, para que ellos vean que invertir en el campo es lo mejor. Ahorita la mejor empresa es el sector agrícola, la que uno crea como persona".

Cristian Ávila - Manatí

BUENAS PRÁCTICAS

- Capacitaciones acordes a las condiciones agrícolas de cada municipio, guardando el carácter diferencial de la agricultura del departamento. Realización de capacitaciones en tiempo estratégico, conforme a la siembra y cosecha del maíz y el frijol.
- Encuentros formativos con todos los productores agrícolas, práctica que reforzó los conocimientos tradicionales de los agricultores con las nuevas técnicas de siembra y cosecha.
- Énfasis en las siembras comunitarias como núcleo de sustentabilidad, acceso a alimentos y cuidado del medio ambiente.

RECOMENDACIONES

- Realizar jornadas formativas en transformación de alimentos (por ejemplo, en la preparación de masas, batidos, mermeladas, etc.) con el fin de contribuir a mantener la calidad e inocuidad de los productos.
- Enfocar temáticas formativas en planificación del riego para evitar un exceso o una insuficiencia del agua en los cultivos, en función del estadio fenológico de la planta.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Aumentar el número de talleres formativos, enfocados en los momentos clave del proceso de siembra y cosecha, con la finalidad de orientar los sistemas de producción hacia una agricultura sostenible y ecológicamente segura.
- Realizar talleres formativos prácticos en análisis de suelo, que permitan registrar las propiedades físicas y químicas de la tierra.

"Un tema fundamental es el análisis de suelo, ya que te das cuenta si el suelo es apto para las semillas que dará el programa y así los productores lo puedan interpretar".

Carlos Contreras - UMATA, Palmar de Varela

RETOS

Diseñar herramientas, manuales y tecnológicas, que resuman de manera sistemática la cadena productiva de siembra y cosecha de las semillas entregadas, para lograr la obtención de productos sanos, frescos y ofertables.

En este sentido, las herramientas diseñadas deben ser construidas y socializadas en conjunto con los productores agrícolas y especialistas agrónomos, a fin de asegurar estrategias que se puedan compartir con toda la población rural.

3.3 FORMACIÓN TÉCNICA UMATA

Con la finalidad de contribuir al fortalecimiento de la agricultura local del Atlántico, se realizaron dos jornadas de capacitación a las Unidades Municipales de Asistencia Técnica (UMATA) con el propósito de que, a través de su liderazgo y sus técnicas, puedan transmitir prácticas y conocimientos a los agricultores del Atlántico.

Taller en buenas prácticas agrícolas (BPA) y buenas prácticas de manufactura (BPM)

La seguridad alimentaria y la sostenibilidad ambiental de los sistemas agrícolas exigen aplicar un enfoque integrado en el manejo de cultivos desde su siembra hasta su cosecha, buscando cumplir con las exigencias gubernamentales y con la calidad esperada para productos de calidad.

Por lo anterior, es importante que los técnicos de UMATA puedan reconocer y aplicar para fortalecer al máximo la producción de cultivos sostenibles y amigables con el medio ambiente. A la vez, para prevenir y disminuir los riesgos por calidad e inocuidad de los productos y procesos productivos, con el fin de facilitar su acceso a las cadenas de valor y contribuir al desarrollo rural del municipio.

En este sentido y a través de espacios teórico-prácticos, los técnicos se formaron en:

- Manejo integrado del suelo.
- Práctica de la metodología RASTA (Rapid Soil and Terrain Assessment).
- Buenas prácticas agrícolas (BPA).
- Manejo integrado de los cultivos de maíz y frijol.
- Buenas prácticas de manufactura (BPM).
- Normatividad nacional sobre los criterios de calidad de productos alimenticios.
- Normas de frijol para el consumo (NTC-871) y para el maíz (NTC-366).





LOGROS Y APRENDIZAJE

"Ha sido una experiencia muy gratificante. Yo no tenía conocimiento de muchas cosas, no tenía experiencia de cómo son los procesos productivos, y gracias a la capacitación he tenido estos nuevos conocimientos".

Deimer Santiago - Tubará



"He aprendido a cómo manejar los suelos, cómo cuidarlos, las rotaciones que se deben hacer, qué no se hace y qué productos podemos cultivar dependiendo del suelo que tengamos. Espero cambiar el chip de los agricultores por completo. Yo quiero que ellos empiecen a cultivar de forma correcta".

Ricardo Rodríguez - Candelaria



"Fue muy beneficioso porque tuvimos una actualización que le permitirá a los productores elaborar sus fertilizantes a precios menores comparados con los del mercado. En ese sentido tendrán utilidad en la disminución de los costos".

José Hernández - Sabanalarga



"Un aprendizaje valioso fue realizar unas calicatas; asimismo aprendimos cómo se conforman las capas del suelo y la preparación de un repelente contra plagas. En general los aprendizajes que más valoramos son los prácticos, especialmente la preparación del suelo".

Sergio Riher - Santa Lucía



Taller preparación de bioinsumos

La implementación de una agricultura ecológica es una necesidad que se viene extendiendo cada vez más. Precisamente, por los cambios positivos que aportan a los suelos, se vienen desarrollando acciones que cada vez toman más fuerza en los campos; prácticas como la adopción de insumos ecológicos que ayudan a generar paulatinamente una recuperación de la fertilidad del suelo y por ende, impactan en la salud de los productores y consumidores.

Con este enfoque, el taller formativo se realizó desde un aprendizaje colaborativo, con grupos de trabajo que preparaban cuatro bioinsumos:

Abono súper magro

Abono foliar que soluciona la deficiencia de micronutrientes, necesarios, para proteger a los cultivos de enfermedades.

Caldo sulfocálcico

Previene enfermedades fungosas, asimismo, actúa como repelente de los insectos dañinos para los cultivos.

Microorganismos sólidos

Transforman la materia orgánica en elementos comestibles para las raíces de las plantas, funcionando además como pesticida.

Abono tipo bocashi

Posee nutrientes necesarios para el desarrollo y crecimiento de los cultivos, mejorando la fertilidad y vida de los suelos.

Las jornadas prácticas nacen de la necesidad de que técnicos agrícolas puedan ser transmisores de conocimientos en preparación y producción de bioinsumos a pequeños productores.



Taller en asociatividad y liderazgo en agricultura campesina, familiar y comunitaria

Los productores cuentan con un mercado amplio y diverso que brinda nuevas posibilidades de generación de ingreso. No obstante, estas oportunidades no siempre están al alcance de los pequeños productores, debido a que su aprovechamiento está sujeto a costos de acceso que comúnmente no pueden asumir.

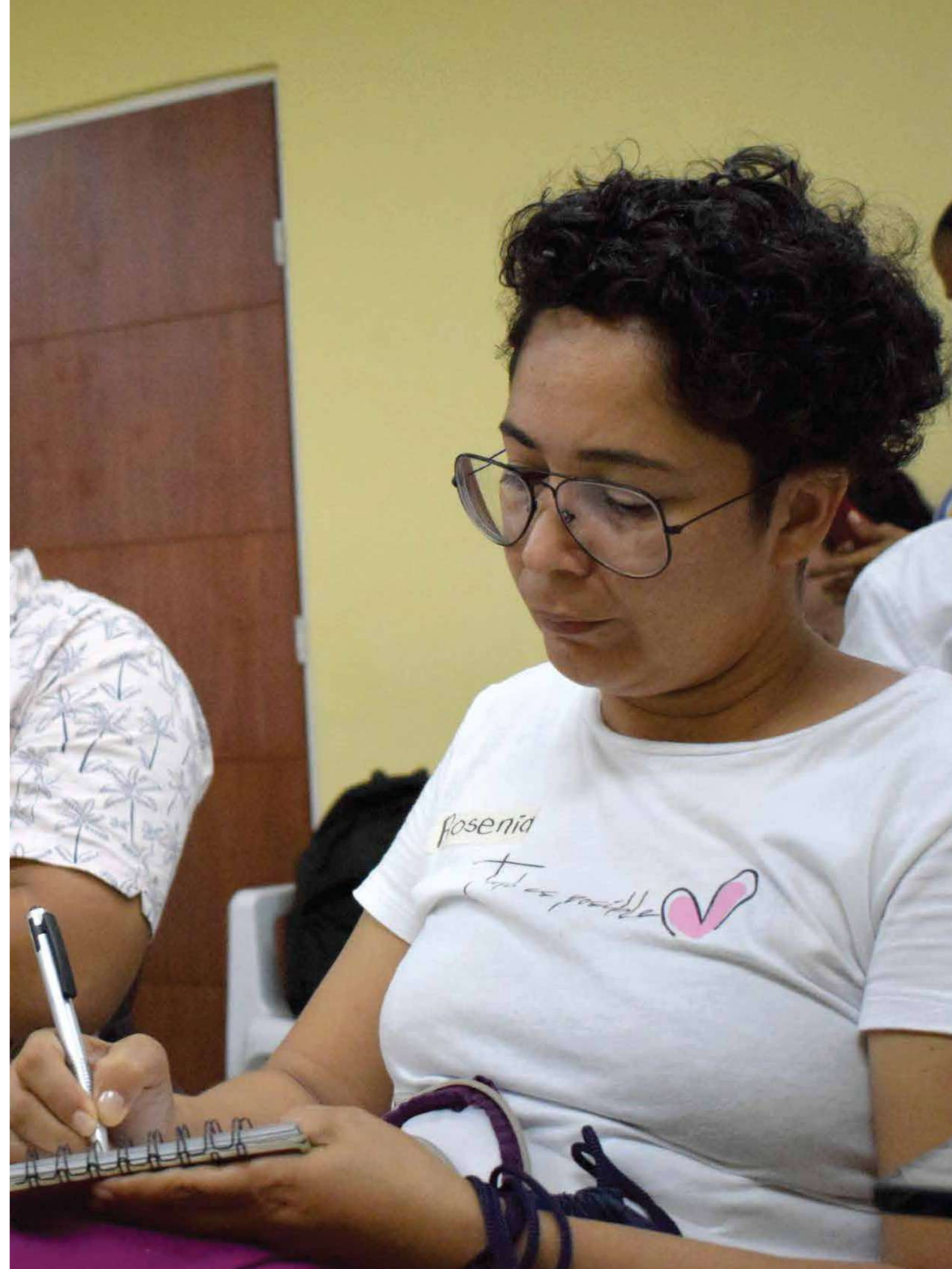
La asociatividad rural es un eje fundamental para la transformación del campo colombiano, pues, por medio de la acción colectiva, los productores pueden acceder más fácilmente a insumos, mercados, financiamiento, tecnología, servicios técnicos, apoyos del Gobierno y de otros actores.

Bajo este enfoque se formó, a través de espacios teóricos-prácticos, en:

- Asociatividad y desarrollo rural.
- Nutrición vegetal: fertilizantes y factores de producción.
- Liderazgo en el sector rural.

"Esa es la intención de asistir a estas capacitaciones, aprender la mejor forma de cómo llevar estos conocimientos a los productores (...) a mí me hace feliz porque sé que si yo les explico bien a los agricultores en qué consiste un tema en específico de siembra, él le va a comentar a otro agricultor y así nos convertiríamos en multiplicadores de información".

Cristian Córdoba - Sabanagrande



¿Qué acciones se pueden hacer para fortalecer las prácticas agrícolas?

- Enseñar a producir alimentos diferenciados, inocuos y de alta calidad, generando ambientes más sanos y un equilibrio con la naturaleza.
- Agregar en sus proyectos de asistencia técnica, la aplicación de las BPA y el manejo integrado de los cultivos para mejorar las prácticas que se desarrollan día a día.
- Transmitir los conocimientos en preparación de productos biológicos a los agricultores.
- Identificar las diferentes utilidades que se les puedan dar a los residuos generados por las fincas.



¿Cómo puede mejorar y transformar la práctica agrícola de los beneficiarios con los nuevos conocimientos adquiridos?

"La intención es aplicar estos conocimientos adquiridos en los sistemas productivos de las respectivas organizaciones campesinas. Esto genera una mejora en los sistemas de producción, como la de poder obtener una productividad diferente a la que están acostumbrados".

Luis Fernando Tinoco - Galapa



"No conocía varias cositas en el tema del frijol, como la clasificación. Sería muy bueno transferir estos conocimientos a los productores para que el producto salga con la mejor calidad al mercado".

Jully Orozco - Soledad



"Esta capacitación me ha parecido muy buena (...). Todo lo que sea de capacitaciones a los técnicos y a los productores estaremos dispuestos a reproducirlo (...) a mí me gustó la temática de este año con la Fundación porque vinieron con unas ideas muy claras en el sentido de que dentro de sus proyectos tienen contemplada la asociatividad".

Javier Rodríguez - Suan





"La expectativa está en empoderar al pequeño productor, que vea su unidad productiva como su negocio y no como su pedacito de tierra, para en el futuro competir en mercados nacionales y mercados regionales con productos de calidad".

Luis Tinoco - Galapa



"El ejercicio que hacemos ahora es que siembren en diferentes fechas para que siempre exista la oferta y la demanda. Incluso la Olímpica les ha comprado a varios productores".

María Vergara - Malambo



"Hay algunos que sembraron como siempre lo hacen y otros como acá se les explicó. Hay personas que sembraron a la antigua y las mazorcas están pequeñas. Y con la nueva técnica han hasta 6 mazorcas".

Lewis de la Hoz - Usiacurí



Sughey Martínez

A nivel personal, ¿cuáles son sus principales expectativas en su labor de acompañamiento y asistencia técnica a los productores agrícolas de su municipio?

"La tarea difícil es saberles llegar para que ellos no te vean como un enemigo, sino como un aliado que quiere que mejoren esa productividad. Algunos se han concientizado con el tiempo. Por eso es muy importante organizarlos, hay muchas organizaciones que se han dado cuenta de que si no trabajan de la mano con otros campesinos no van a obtener nada. El Estado le está apuntando a la asociatividad para que ellos le den la mayor importancia al campo. La idea es que lo vean como una empresa".

¿Cómo considera usted que en su proceso de acompañamiento y asistencia técnica pueda lograr un equilibrio entre los conocimientos tradicionales de los productores y sus conocimientos nuevos?

"Hay que entender la terminología que ellos utilizan y de una forma u otra nosotros usar un lenguaje entendible. Esto para el mejoramiento de su productividad. Además, se ve que están vinculando a sus hijos y a sus nietos al campo. Es que sin campo no hay vida y esto es lo que da la alimentación y la salud".

BUENAS PRÁCTICAS

- El trabajo en equipo en los talleres formativos fomentó el diálogo de los técnicos, en función de las problemáticas y amenazas compartidas; para ello, se definieron acuerdos y acciones a seguir para el manejo de cultivos en los municipios.
- La formación estuvo guiada por las características propias de cada zona del departamento, por lo cual se pudo enseñar de manera contextualizada en el uso adecuado de residuos para generar un ahorro en el manejo de sus cultivos.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Los técnicos UMATA resaltaron por su amplia experiencia en los procesos productivos de diferentes cultivos. Sin embargo, enfatizaron la necesidad de aprender nuevas prácticas para la evaluación del suelo, que sean aplicables en campo y que puedan ser transmitidas de manera contextualizada a los agricultores.
- Los técnicos manifestaron preocupación por los suelos intoxicados y el excesivo uso de pesticidas y fertilizantes. Por lo tanto, se hace necesario llevar jornadas formativas que enseñen sobre el manejo de bioinsumos, tomando en consideración los elementos propios de cada municipio y de fácil acceso.

RECOMENDACIONES

- Vincular a los talleres formativos y prácticos a los productores agrícolas para que, en conjunto con UMATA, se puedan compartir y unificar conocimientos tradicionales y técnicos.
- La realización de talleres formativos, además de ser una metodología con enseñanza significativa, permite que conozcan nuevas temáticas para transmitir a los beneficiarios. No obstante, se podrían generar espacios de acceso a cursos gratuitos y certificaciones en BPA, BPM y otros programas de formación complementarios, con el fin de alcanzar los estándares de calidad e inocuidad de los productos agrícolas.

"Me gustaría que el programa tenga mayor cobertura; es decir, que no solo capaciten a técnicos de UMATA sino también a líderes campesinos, ya que si ellos son capacitados, es más fácil replicarlo dentro de la comunidad".

Ricardo Rodríguez - Candelaria

RETOS

- Enlazar, dar voz y sistematizar las prácticas agrícolas que son transmitidas de generación en generación a las Unidades Municipales de Asistencia Técnica (UMATA) y a los productores agrícolas de los municipios.

"Yo no pienso que sea cambiar el chip como tal. Pues los productores, aunque no siempre siembran en zonas adecuadas, todos los años tienen siembras. Entonces no quiere decir que no les esté sirviendo el método que están usando, solamente que podría ser mucho mejor todavía. Más bien es como tomar una herramienta o una estructura y agregarle (...); más bien es fortalecer, no reemplazar todo lo que ellos hacen".

Javier Arévalo - Puerto Colombia



3.4 FORTALECIMIENTO COMERCIAL

Con el programa, Semillas de Vida se identificaron 120 productores agrícolas con mayor potencial para desarrollar un plan de fortalecimiento comercial, promover una mejor alimentación a las familias rurales y establecer estrategias para la obtención de ingresos económicos.

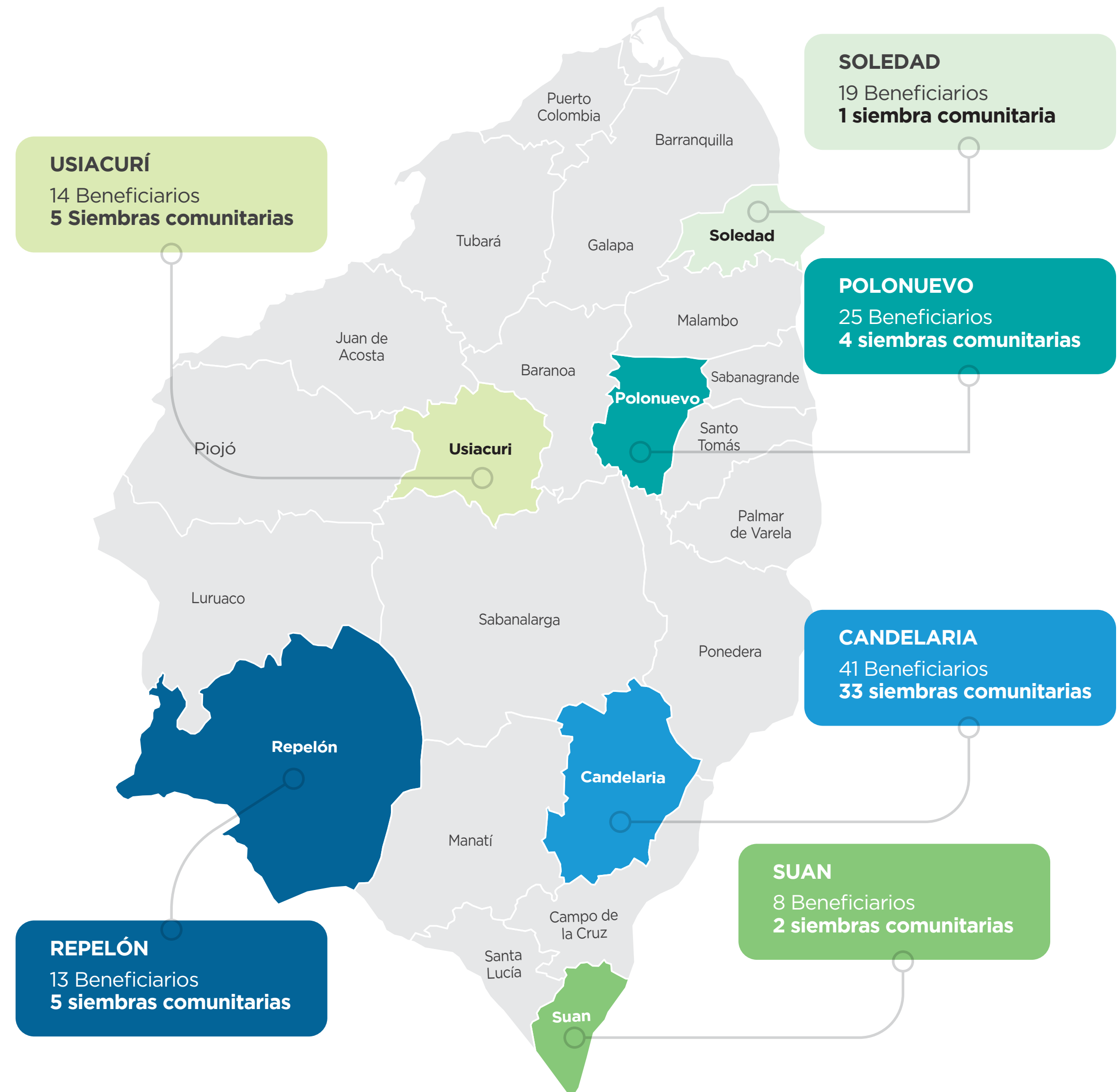
En la edición 2022 se promovió la asociación entre los agricultores de los diferentes municipios, buscando generar esquemas asociativos que permitan aunar esfuerzos y mejorar volúmenes de venta para conseguir mejores precios de venta de las cosechas.

Para seleccionar a los beneficiarios de este proceso se evaluaron los siguientes factores:

- Fuerza asociativa
- Fortaleza técnico-administrativa
- Disposición de trabajo
- Destinación de la cosecha
- Acceso al predio

Ahora bien, como valor agregado, se aplicó una encuesta diagnóstica para identificar las prácticas agrícolas y comerciales de los productores agrícolas.

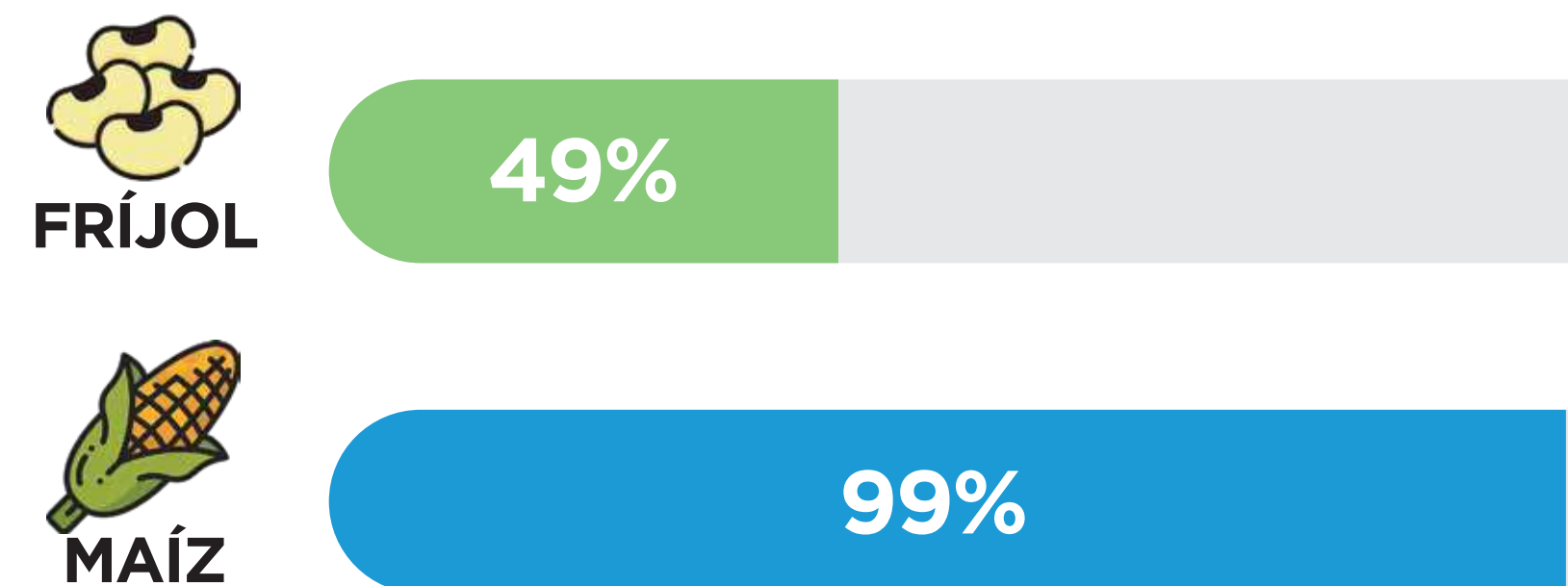
Siembras seleccionadas para el fortalecimiento comercial



En este apartado se presentan los principales hallazgos de la encuesta de fortalecimiento comercial:

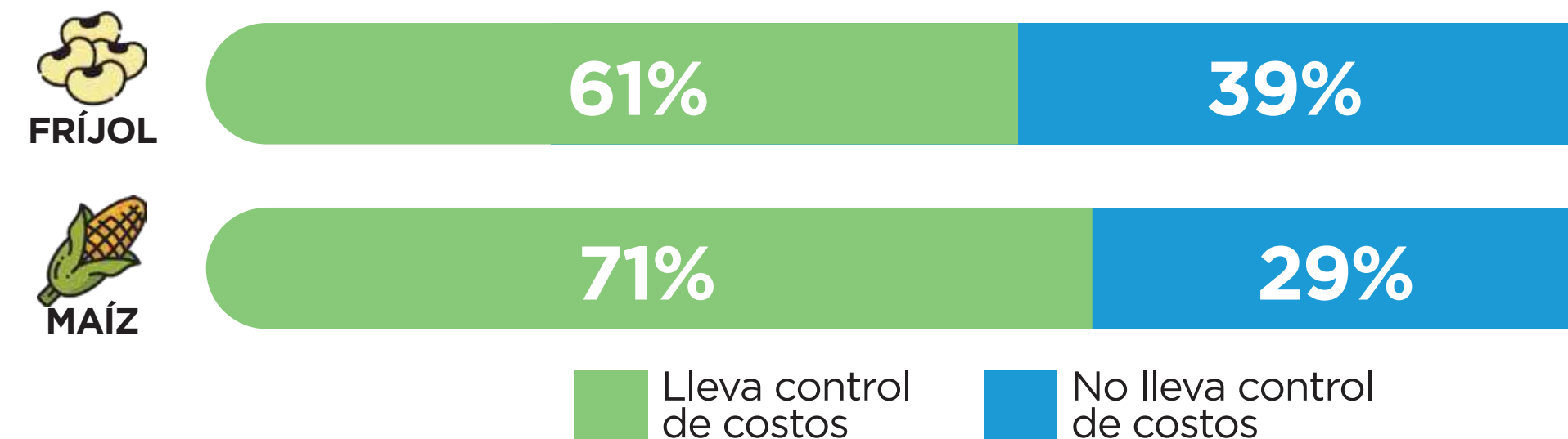
ASPECTOS ADMINISTRATIVOS DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN

¿Qué porcentaje de los beneficiarios siembra regularmente maíz y frijol?



¿Los beneficiarios llevan control de costos del cultivo?

Más de la mitad de los beneficiarios lleva control de sus costos de producción. La herramienta más utilizada es el cuaderno de campo.



Algunos beneficiarios no llevan el control de sus costos, ya sea por desconocimiento o porque no encuentran el valor del mismo.

*Si desea conocer más sobre el diagnóstico de fortalecimiento comercial puede dirigirse al tablero [aquí](#).

*Esta información corresponde a los 100 beneficiarios seleccionados para fortalecimiento comercial

PRÁCTICAS DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN

Buenas prácticas agrícolas (BPA)

Para que un cultivo genere un producto de calidad, existe un conjunto de principios y recomendaciones para la producción, el procesamiento y el transporte que es necesario aplicar. Estos principios reciben el nombre de buenas prácticas agrícolas.



82%
Aplica BPA

Buenas prácticas de producción limpia

Las prácticas de producción limpia son estrategias aplicadas en el proceso de producción, desde la siembra hasta la transformación del producto, favoreciendo el cuidado del medio ambiente.

91%

de los beneficiarios aplican algunas de las prácticas de producción limpia.

¿Cuáles son las prácticas de producción limpia que más aplican?

37%

Buen uso del agua

44%

Uso de bioinsumos

COSECHA Y COMERCIALIZACIÓN

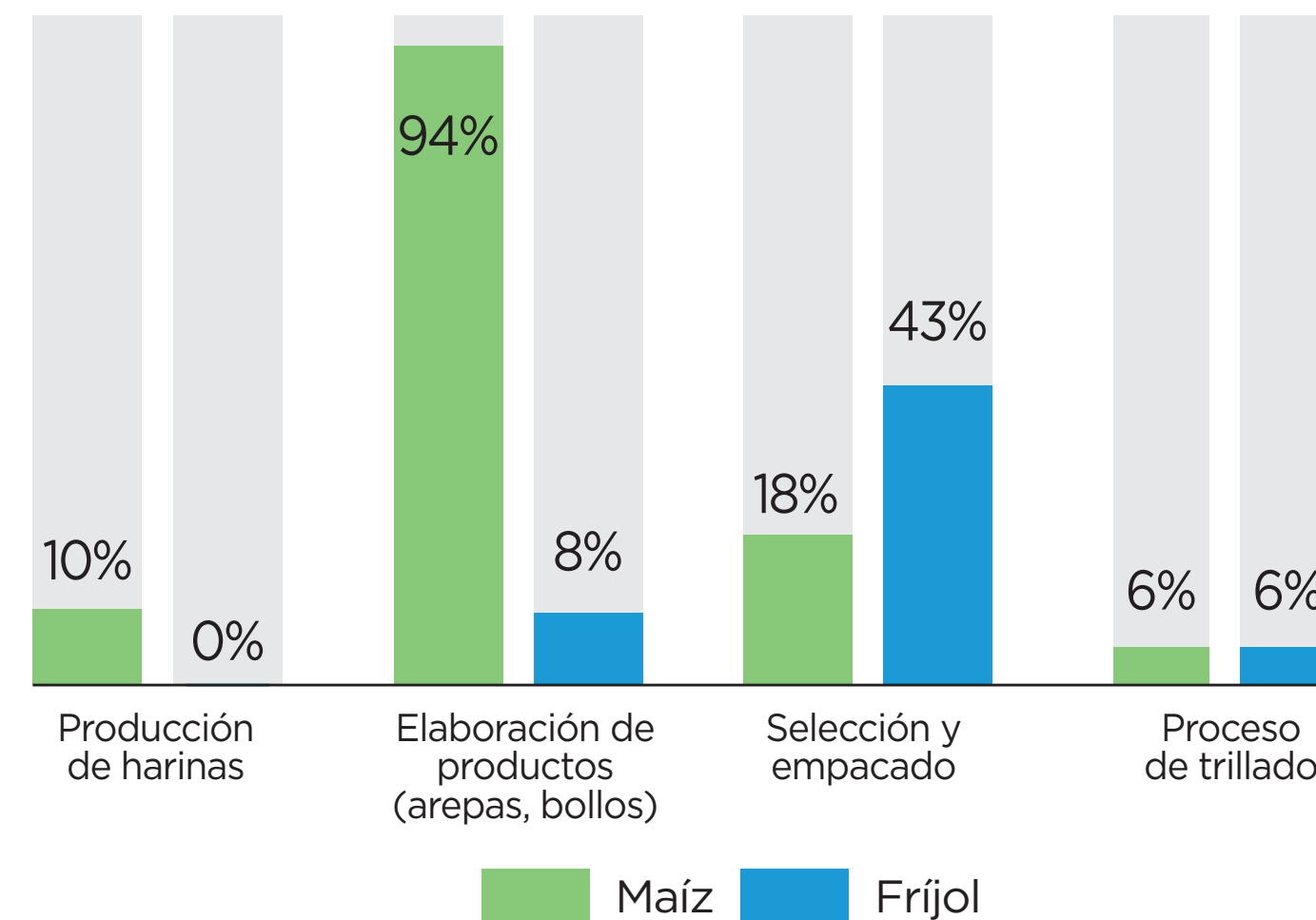
Distribución de la cosecha

- Los beneficiarios dedican entre el **50%** y el **70%** de su cosecha para la venta.
- Destinan entre el **10%** y el **15%** para autoconsumo.

Se inicia el proceso de transformación, una vez los productores agrícolas tienen claro cuál es la proporción de la cosecha destinada para la venta.

¿Cómo transforman y venden la cosecha?

51% realiza un proceso de transformación primaria



El maíz es transformado con el propósito de elaborar productos como arepas y bollos, mientras que a la cosecha de frijol se le realiza un proceso de selección y empacado.

La cosecha transformada es vendida a:



Intermediario



Tiendas locales

*Esta información corresponde a los 100 beneficiarios seleccionados para fortalecimiento comercial.



COMERCIALIZACIÓN

Un productor agrícola tiene más probabilidades de vender su producto, cuando identifica aliados, cuenta con acuerdos comerciales, tiene estrategias de comunicación y su producto posee características diferenciales.

- El **43%** de los aliados comerciales de este componente identificaron aliados comerciales, quienes usualmente son clientes dentro y fuera del municipio.
- El **19%** cuenta con acuerdos comerciales, que realizan con intermediarios.
- El **61%** utiliza el voz a voz como método de publicidad para sus productos.

Principales cuellos de botella

El 45% de los pequeños productores no tienen a quién vender su cosecha. En los talleres se identificó que una de las razones por las que no venden, es la falta de contactos y clientes directos.



FERIA SABOR BARRANQUILLA

En 2022, Semillas de Vida participó en el evento gastronómico más importante de la región Caribe, la Feria Sabor Barranquilla. En esta oportunidad, invitamos al Chef Federico Martínez a compartir escenario junto con Edith Gil, beneficiaria del programa, con quien realizó una receta a base de los productos principales cultivados, el maíz y frijol Caupí.

Durante el evento, Edith Gil resaltó su experiencia cómo campesina del Atlántico, los retos y las fortalezas que tiene la mujer en el campo, cómo estos espacios fortalecen la seguridad alimentaria y la comercialización y, cómo desde la tierra se gesta el futuro de los ciudadanos.

"Este año estamos dando un gran apoyo a los pequeños productores que hacen parte del programa Semillas de Vida, con la participación en ferias y eventos que se realizan en la ciudad. Ahora con Sabor Barranquilla tendremos una muestra de las recetas que pueden elaborar después que recogen sus cosechas de maíz y frijol. Esperamos que muchos atlanticenses puedan asistir y apoyarlos".

Luis Humberto Martínez - Secretario de Desarrollo Económico del Atlántico

TALLER DE COMERCIALIZACIÓN Y MERCADOS

Una vez seleccionados los agricultores por municipios, se llevaron a cabo talleres formativos orientados a mejorar las prácticas de selección de las semillas, la calidad de las cosechas y los aspectos diferenciales para la venta de productos.

El mercadeo y la innovación ofrecen herramientas que las asociaciones rurales pueden adaptar para diseñar estrategias de comercialización, de bajo costo y que se traduzcan en el cierre de brechas en los procesos internos y en el aumento de los ingresos. Desde este marco, el fortalecimiento comercial requiere de conocimientos claves relacionados con las prácticas comerciales. Para cumplir con este propósito, en el proceso formativo se orientó a los participantes en:

- Comercialización y mercados.
- Mapeo general de las cadenas de maíz y frijol Caupí en Colombia, casos de éxito, oportunidades y retos.
- Situación actual del proceso de comercialización.

Experiencias previas muestran que el uso de semilla mejorada, acompañado de prácticas agronómicas adecuadas, pueden incrementar los rendimientos y la calidad de la producción del maíz en Colombia²⁰.





TALLER DE CAPACIDAD PRODUCTIVA Y FINANCIERA

La capacidad productiva y financiera está determinada por factores que influyen de forma directa en el desempeño del sector agrícola; por ejemplo, la ausencia o presencia de recursos económicos, institucionales, climáticos o educativos lleva a que los productores tengan baja rentabilidad en sus cultivos y escasa capacidad de negociación ante los mercados que cada vez son más competidos y exigentes. Por ello, es común observar entre los productores del Atlántico desconocimiento en información financiera y en estructura de costos, lo cual impide una buena gestión de la explotación agrícola.

Dentro de este panorama, se realizó un taller de reconocimiento sobre el desempeño de la capacidad productiva y financiera del cultivo actual:

- Etapas de producción.
- Estructura de costos en la producción de maíz y frijol Caupí.
- Precio de venta del maíz híbrido y frijol Caupí basado en rentabilidad y factores externos.

El frijol brinda un alimento altamente nutritivo, que contiene proteína, fibra, carbohidratos complejos, vitaminas y micronutrientes. Por tanto, el frijol refuerza significativamente la seguridad alimentaria y nutricional entre los consumidores de escasos recursos, al tiempo que reduce el riesgo de padecer enfermedades cardiovasculares y diabetes ²¹.

TALLER DE FORTALECIMIENTO COMERCIAL

Conforme a las necesidades identificadas en el taller de comercialización y mercados, se encontró la necesidad de trabajar en la definición de planes comerciales que contribuyan con oportunidades de mercado y riesgos, a fin de acercarlos a nuevas oportunidades comerciales que permitan cerrar brechas para mejorar sus ingresos.

Dentro de las temáticas que guiaron la realización del taller, se orientó en:

- Identificar características externas e internas de cada municipio con el fin de reconocer las oportunidades, brechas y riesgos presentes en los procesos de comercialización.
- Promover espacios de fortalecimiento comercial en las siembras comunitarias con el fin de lograr una comercialización con efectividad, tomando en cuenta estrategias y acciones innovadoras y sostenibles.

"Cuando los agricultores destinan el maíz para dejarlo seco, la mayor parte es para el autoconsumo y en algunos casos para el comercio interno; es decir, para la fabricación de bollo cuando el maíz está verde".

Luis Humberto Martínez - Secretario de Desarrollo Económico del Atlántico

Si desea conocer más sobre las jornadas de capacitación, diríjase [aquí](#).





SOLEDAD



USIACURÍ



POLONUEVO



REPELÓN



CANDELARIA



SUAN

PLANES DE FORTALECIMIENTO COMERCIAL

A partir del diagnóstico realizado con los diferentes grupos durante los talleres formativos, se diseñaron planes de fortalecimiento comercial; los cuales planteaban acciones y estrategias a implementar con el propósito de mejorar las prácticas de comercialización de los agricultores.

Se elaboraron 6 planes de fortalecimiento, uno por cada municipio, a partir del entendimiento de las condiciones particulares de los agricultores participantes. En este sentido, para cada plan de fortalecimiento se determinó:

- Análisis de las prácticas comerciales.
- Riesgos que limitan la competitividad comercial.
- Análisis de prácticas productivas.
- Plan operacional.
- Plan de estrategias y acciones.
- Plan financiero.

Estos planes favorecen las prácticas de los beneficiarios permitiendo acercarlos a nuevas oportunidades comerciales, que posibilitan aumentar los ingresos de la actividad agrícola y la calidad de vida de sus familias.

Con estos saberes, los productores agrícolas pueden:

- Mejorar sus prácticas agrícolas para tener más oportunidades de comercialización.
- Identificar los costos de producción por hectárea para calcular la rentabilidad de la producción de maíz híbrido y frijol Caupí.
- Determinar el precio pertinente de venta para la sostenibilidad de los cultivos.
- Identificar las fases de su sistema productivo y sus duraciones en el establecimiento, mantenimiento y etapa productiva.



Logros y aprendizajes

"El proyecto ha sido una bendición, les han puesto empeño a las capacitaciones, nos han explicado las cosas claramente y hemos captado el mensaje que ustedes nos trajeron (...) he aprendido a sacarle valor agregado y tecnificar los cultivos para mejorar nuestros ingresos y la alimentación de nuestras familias".

Roberto García - Repelón



"Uno normalmente no acostumbra a hacer registros (...) yo compro insumos para los cultivos, pero no sé si realmente estoy ganando porque no llevo un registro en cada cultivo (...) a través de las capacitaciones, nos enseñaron a llevar control para saber cuándo uno gana y cuánto gasta".

Jesús Guerrero - Suan



"Fueron muy interesantes, aprendimos sobre las técnicas y normas de la agricultura. Por ejemplo, aprendimos el uso de la lima que tiene tres lados: el lado 1 para desvastar el machete, el lado 2 para sacarle filo, el lado 3 para pulir. Aprendimos cómo se cultiva, en qué época, a qué distancia. Ya sabemos preparar el triple quince, el compostaje, cómo regar en las matas".

Rafael Martínez - Soledad



"Aprendimos a hacer un balance económico. Nosotros trabajamos, trabajamos y trabajamos y no sacamos cuenta y quedamos sin ganancia. Ahora tengo los conocimientos para llevar las cuentas".

Antonio Angulo - Usiacurí



¿Cómo pueden estos talleres mejorar y transformar su práctica agrícola?

"Los talleres me dan nuevas iniciativas para poder mejorar la calidad de vida. Las oportunidades no solo están en 'quiero crear una empresa' porque uno puede crear su propia empresa en el campo".

Alexander Marrugo - Repelón



"Sin duda, les podemos enseñar a nuestros hijos, a quienes les gusta el campo y a las mujeres a que vengan, que se motiven, sí se puede, OIKA puede hacerlo".

Mónica Salazar - Soledad



"Tradicionalmente uno no abona (...) entonces eso es algo bueno que nos enseñan, cosas que uno no hace y a través de las capacitaciones nos damos cuenta de que son buenas esas prácticas".

Jesús Guerrero - Suan



"Me van a ayudar mucho porque son experiencias que uno va adquiriendo; por ejemplo, ir sumando todo lo que uno va cosechando y después al finalizar ve uno que de pronto hay pérdidas o ganancias".

Luis Márquez - Usiacurí



Lecciones aprendidas



Sandra Vargas
CIAT

"Cada vez que nosotros hacemos un proyecto, llegamos con muchas expectativas y más si es una región donde no hemos trabajado y con un aliado como lo fue la Fundación Santo Domingo (...) tuvimos que ir adaptándonos a los productores e ir resolviendo situaciones en el camino (...) los campesinos valoran estos espacios y valoran ese momento cuando dicen: 'Hace tiempo no nos sentíamos acompañados, últimamente esta Administración ha hecho esa parte de incentivar el tema del campo'. Hay muchas oportunidades de mejora, muchas cosas que podemos trabajar, muchas ganas y motivación".

Vivir en el campo es ...

"Desde que abrí los ojos mi papá ya era agricultor, eso lo llevo en las venas, siempre me esmero cada día por aprender algo de esto".

Johan Ortiz - Candelaria



"Uno en el campo tiene todo, usted va y arranca la matica de yuca fresquita y se la come, usted va y arranca el plátano fresquito y se lo come (... en la ciudad o en el pueblo traen una yuca ya golpeada, ya aporreada, por un lado está negra (...) en cambio, uno en el campo tiene sus gallinas, tiene la yuca".

Carlos Zuluaga - Repelón



"Mi papá toda la vida ha sido ganadero y yo soy un vivo ejemplo de que los jóvenes sí pueden trabajar en la agricultura, porque yo soy ingeniero de sistemas, pero a mí me gusta esto. También hago un poco de ganadería y me gusta ser cultivador (...) me gusta porque veo el esfuerzo que hace un cultivador, ese amor que le pone para esperar el momento de sembrar y cosechar, que es lo más bonito".

Edgardo Prieto - Candelaria



BUENAS PRÁCTICAS

- Análisis del entorno externo e interno en el cual habitan los productores agrícolas, como medio de identificación de oportunidades para los procesos de comercialización.
- Socialización de casos exitosos de productores agrícolas en la región Caribe; incentivo para que los campesinos se organicen para trabajar conjuntamente a fin de asegurar volumen en sus cosechas.
- Formación en herramientas de fortalecimiento comercial, orientadas a establecer ventajas diferenciales para la venta y mejorar la sostenibilidad de los productos.
- Enfoque con participación social y asociatividad en las organizaciones de los productores agrícolas por municipio.



OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Fortalecer el vínculo entre UMATA y los pequeños productores agrícolas de cada municipio, con el fin de establecer un enlace clave que ofrezca rentabilidad y mayores ingresos.

"Hay una problemática frente a la identificación de los líderes agrícolas de los municipios (...) buscar alianzas estratégicas ayudará mucho a tocar a las puertas de las instituciones (...) debe haber mayor reconocimiento, que el agricultor no vea la UMATA o la Secretaría de Agricultura municipal como entes alejados, sino como una guía estratégica. ¿Quién mejor que ellos que conocen las condiciones de los agricultores para buscar oportunidades?"

Sandra Vargas - Asociada de investigación de CIAT

- Alinear los espacios de formación con los tiempos de inicio de siembra y cosecha empleados por los pequeños productores.

"Cuando las capacitaciones llegaron y dijeron que nosotros estábamos aquí por el tema de comercialización (...), ya nosotros habíamos vendido porque la producción de nosotros ya estaba lista".

Orlando Villarreal - Suan



RECOMENDACIONES

- Fortalecer las capacidades y competencias en cooperación y asociatividad de los pequeños productores agrícolas que hacen parte de las siembras comunitarias.

"Hay municipios que tienen ganas de trabajar en grupos y manifiestan la necesidad de formar una asociación (...) este es un tema que requiere fortalecerse, no solamente es ir para asociarse por asociarse y ya, sino que requiere que se incrementen las capacidades como grupo. Por ejemplo, el tema de cooperación, todo lo que implica la asociatividad".

Miryam García - Ingeniera Agrónoma de CIAT

RETOS

- El factor común y denominador para todos los municipios del Atlántico es la alta proporción de agricultores que no poseen tierras propias. En este sentido, el desafío está en que desde instituciones gubernamentales se puedan gestionar y organizar los comodatos que adquieren los productores.
- Ampliar la disponibilidad del recurso hídrico del departamento, que si bien existe, no cubre la totalidad de las zonas donde se encuentran ubicados los cultivos.

"En un ciclo no alcanzas a recuperar la inversión que se hace en los cultivos. En esas tierras [arrendadas] se debe preparar y acomodar (...) entonces en un ciclo es muy difícil recuperar lo financiado y más si son cultivos transitorios".

**Miryam García
Ingeniera Agrónoma de CIAT**

"Es muy importante el tema de los canales de derivación (...) hay sobreoferta porque todos siembran en el mismo momento en que hay lluvia y llegan a pagar por bulto \$10.000; sin embargo, cuando no es época de cosecha los agricultores comentan que pagan por bulto como \$70.000 u \$80.000, pero no tienen cómo sembrar porque no tienen posibilidad de agua".

**Sandra Vargas
Asociada de investigación de CIAT**

AGROEXPO CARIBE

Agroexpo Caribe es la feria que impulsa la industria agropecuaria de Colombia con el fin de fortalecer el sector agroindustrial de la región Caribe

En este espacio, los beneficiarios del programa Semillas de Vida lograron fortalecer sus oportunidades de negocio, buscar alternativas para financiar sus proyectos y actualizarse en los nuevos desarrollos tecnológicos de las industrias afines para acercarse, aún más, al mundo del campo colombiano.

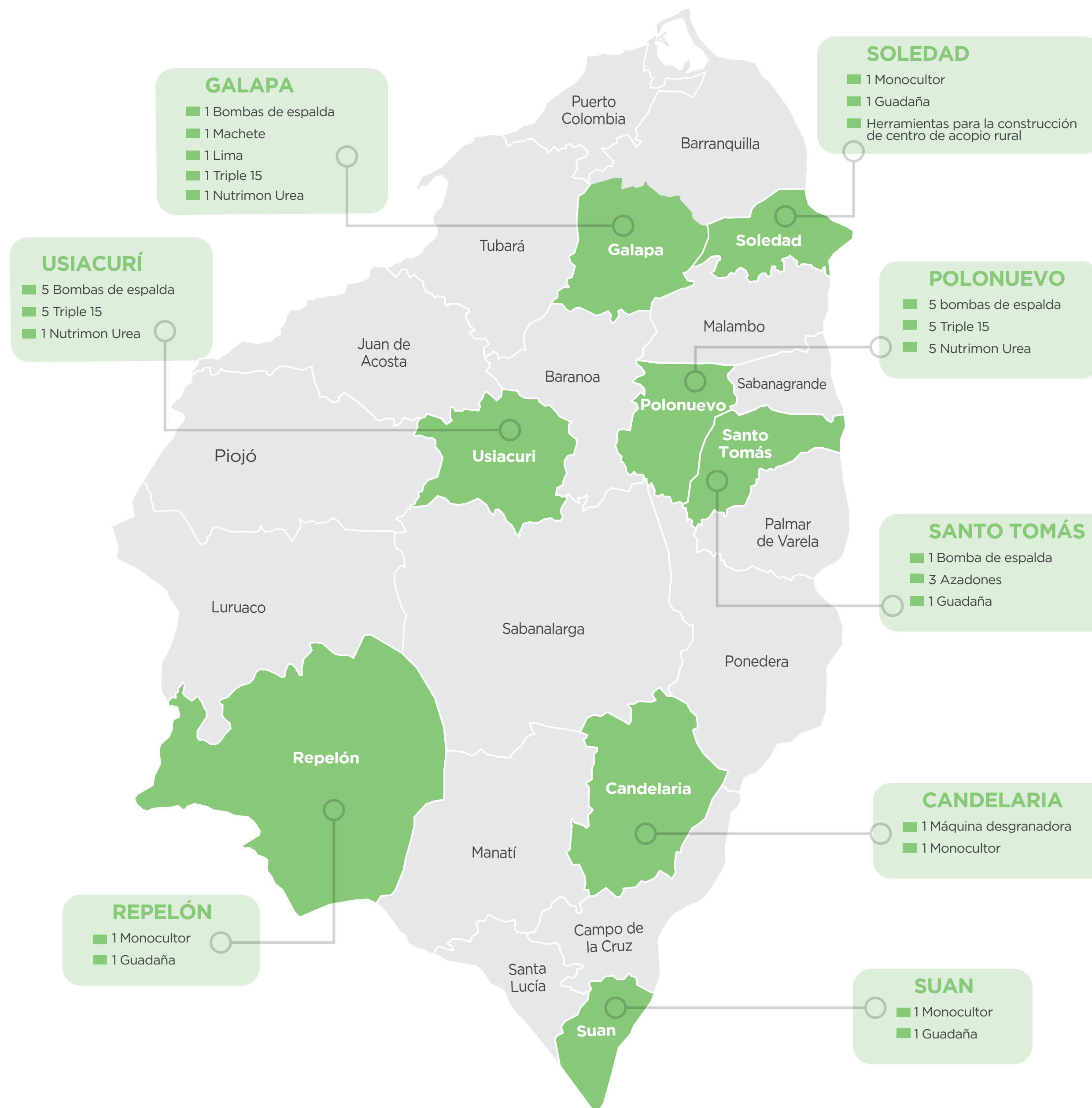
La feria del agro del Caribe se realizó del 19 al 24 de julio de 2022



SIEMBRAS COMUNITARIAS DESTACADAS

Durante el programa 'Semillas de Vida' los campesinos del Atlántico lograron promover, además de una mejor alimentación a las familias rurales, afianzar sus saberes en procesos de comercialización sostenibles para mejorar su generación de ingresos.

Por eso, en reconocimiento al trabajo agrícola que realizan los pequeños productores, desde sus siembras colectivas e individuales, se entregaron herramientas a 60 campesinos pertenecientes a 30 siembras que por su participación, dedicación y esfuerzo sobresalieron en su labor de sembrar y cosechar alimentos seguros, nutritivos y de calidad para el mercado local.





CAPÍTULO 4

¡TODOS A BORDO!

EXPERIENCIA VIVIDA

¿Cómo cultivan los pequeños
productores del Atlántico?





Preparación de la tierra

En esta etapa los campesinos crean condiciones favorables para que las semillas puedan prosperar de una forma rápida y uniforme.

Siembra

Para este momento, los campesinos dedican su labor a colocar semillas en la tierra para que empiece el momento más especial: el desarrollo de nuevas plantas.

Manejo del cultivo

A medida que la siembra va creciendo, los agricultores aplican técnicas para mejorar el crecimiento y desarrollo de sus cultivos.

Cosecha

Comienza el momento más esperado por los campesinos: la recolección de sus frutos.

4. EXPERIENCIA VIVIDA



4.1 PREPARACIÓN DE LA TIERRA

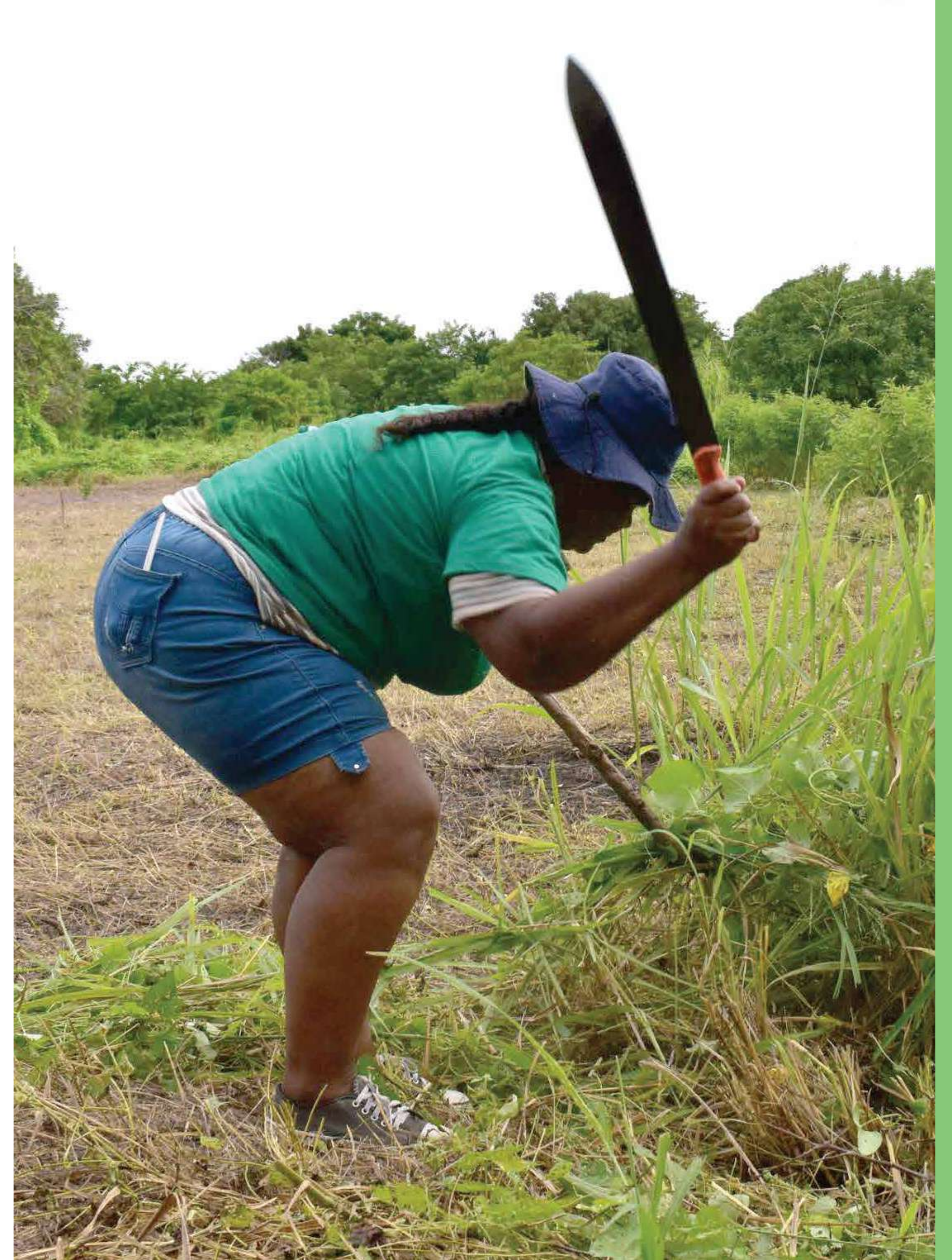
1

DESMONTE O RASPA

La preparación de la tierra se inicia con el desmonte o raspa, actividad que consiste en limpiar y extraer el material arbóreo, arbustivo y herbáceo presente en el terreno, con el objetivo de alcanzar el mejor rendimiento. Este desmonte permite proporcionar mejores condiciones para las semillas a sembrar.

"Primero se debe conocer el terreno, conocer el suelo, luego viene desmontar, hacer la prueba de suelo, luego fumigamos y luego sembramos".

Nubis Hernández - Soledad





2 FUMIGACIÓN CON HERBICIDAS

Luego del desmonte de la tierra, los productores agrícolas realizan un tratamiento para el control de plagas. Para ello, hacen uso del aspersor, herramienta que expulsa los productos químicos usados: Torgon, Gramafin y Gramoxone.

"La fumigación sirve para hacer rendir más la tierra. Si quemamos está bien, pero si quemamos mueren microorganismos para el tratamiento de la planta (..) luego de la fumigación dejamos de 3 a 4 días este pedazo (zona fumigada) sin siembra para que el veneno haga su efecto y, si llueve, mucho mejor porque se adhiere más a la tierra. Aquí [señala la bomba de fumigación] hicimos una mezcla de veneno para erradicar la escobilla, el bejuco campanilla y la granadilla, que es una maleza que es bastante fuerte (...) luego echamos fertilizantes, alimento para que la planta pueda crecer bien y la flora no pueda ser dañada por la plaga. También tenemos el producto para la flora, cuando empieza a florecer ayuda a que la planta pueda florecer más".

Jhonys Jiménez - Soledad

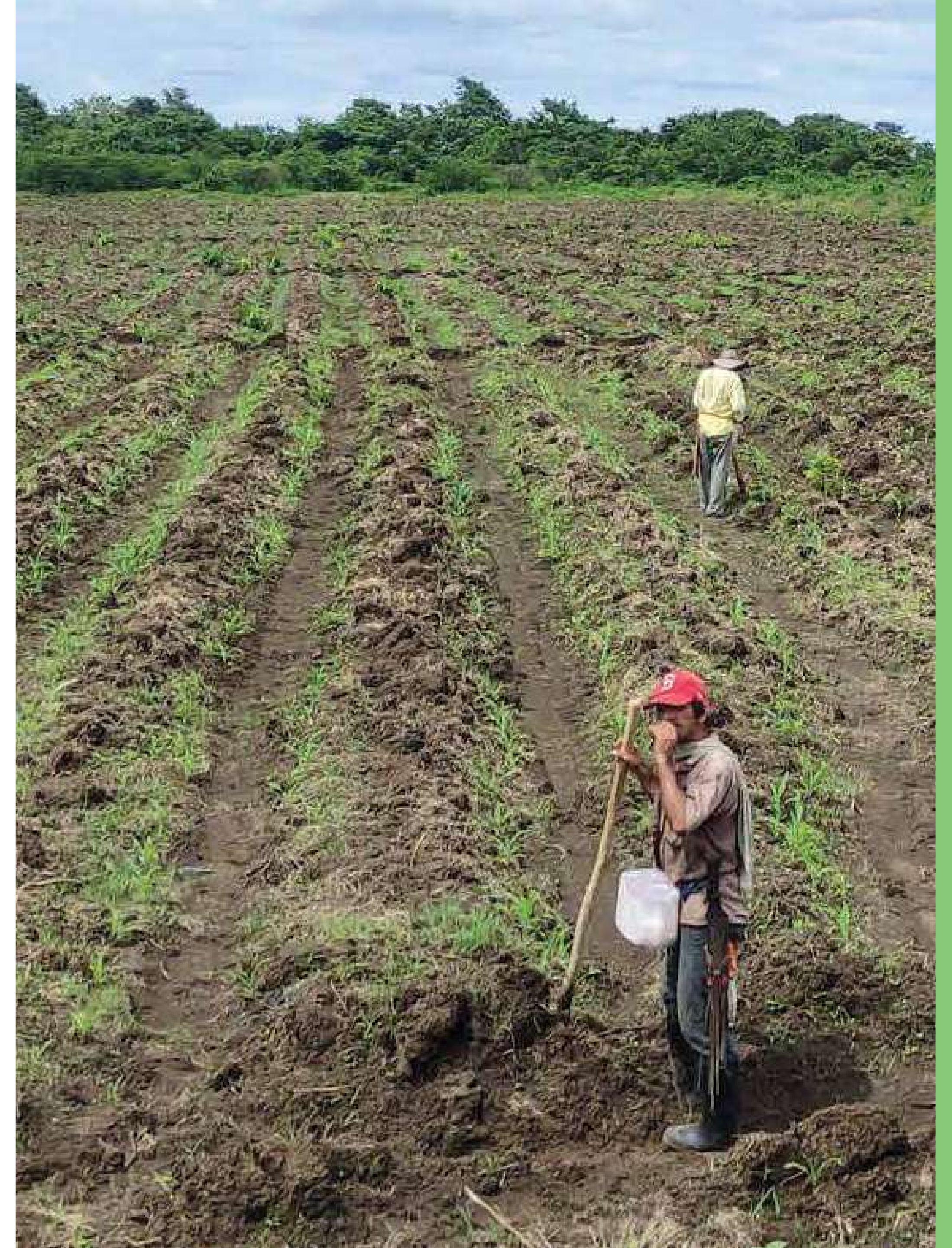
3

LABRANZA DE LA TIERRA

Una vez desmontada y fumigada la tierra, se inicia la labranza, actividad que consiste en preparar una cama de tierra, en otras palabras, trazar surcos profundos para promover la circulación del agua a fin de permitir la absorción de nutrientes.

“Arar es para hacer surcos, acá no tenemos los medios para contratar un tractor, entonces vamos a hacer prácticamente [labranza cero] la técnica de siembra directa (...). Como el suelo está nutrido con material orgánico, nos ayuda a que haya una buena nutrición de la planta”.

Jhonys Jiménez - Soledad





4.2 SIEMBRA

Si desea conocer más sobre el inicio de la siembra en el Municipio de Repelón, diríjase [aquí](#).

1

IMBIBICIÓN DE LAS SEMILLAS

El proceso de siembra se inicia con la imbibición, es decir, con la inmersión de la semilla en agua durante las primeras 12 horas antes de empezar la siembra. Esta práctica aporta hidratación, mejora el metabolismo del embrión y favorece la germinación.

De acuerdo con la experiencia en campo, los productores agrícolas recomiendan que la imbibición debe ser con agua tratada sin clorox para garantizar el éxito y crecimiento de la planta.





2

TRAZADO

Previamente al proceso de siembra, se realiza el trazado o marcación del lote a sembrar. En esta actividad se trazan líneas de guía sobre el terreno, con el fin de identificar y medir la distancia exacta para sembrar adecuadamente los cultivos. Generalmente, la medición se hace con metro y cabuya.

"Nosotros tenemos en cuenta las enseñanzas de nuestros abuelos y ancestros, pero empleamos una nueva técnica gracias a las capacitaciones que hemos tenido, por ejemplo, la distancia de la siembra, eso no lo sabíamos antes y lo vamos a aplicar".

Jhonys Jiménez - Soledad

3

SIEMBRA

Finalmente, luego de la imbibición y el trazado en el terreno, se procede a colocar y a esparcir la semilla en el suelo, para que a partir de ella se desarrolle una nueva planta.

"Nos enseñaron de cuánto es la distancia del maíz de un surco a otro, pero muchos compañeros le dijimos al Ingeniero Agrónomo que la tierra aquí en Baranoa es muy caliente, por eso no es confiable la siembra a una distancia de 25 cm, sino por metro de distancia".

Jairo Robles - Baranoa

"Me gusta el campo porque de niño mi papá me enseñó a trabajar en el campo y me ha gustado la agricultura bastante (...), por la libertad que tiene uno aquí de recibir aire puro. En el pueblo hay contaminación de los carros, de las motos; en cambio aquí solo aire puro".

Bienvenido Silvera - Baranoa





"A mí como me gusta el campo, me gusta todo, me gusta cuando ya está germinando la planta, ver crecer el cultivo. Yo soy del campo y me gusta aprender del campo (...). Esto es con empeño y amor, es como si la tierra supiera".

Nudis Hernández - Soledad

"En el campo te desestresas, no hay ruido. Tú siembras una matita y la ves crecer y tú no sabes, solo Dios pone el crecer, luego la ves grande y es bonito".

Luis Ávila - Luruaco



"El campesino es alguien humilde que no le roba ni le quita nada a nadie; le quita es a la tierra para el sustento personal y de las otras personas, para vivir y vender".

Rafael Martínez - Soledad



4.3 MANEJO DEL CULTIVO

1

Control de la maleza

El control de la maleza evita que especies vegetales no deseadas crezcan. En este sentido, por medio de la aplicación de herbicidas o el uso de palín y machete se eliminan las plantas sin valor económico que interfieren en la actividad de los cultivos.



2

Aplicación de abonos

Práctica recomendada 10 días después de germinada la semilla. Su finalidad es proveer al cultivo nutrientes necesarios para su crecimiento y desarrollo. Los abonos contienen nutrientes de potasio (K), azufre (S), nitrógeno (N) y fósforo (P).



3

Aplicación de insecticida

A medida que el cultivo avanza, los productores agrícolas pueden encontrar ataques de insectos. Contra eso, hacen uso de un rociador para expulsar uniformemente el insecticida a fin de controlar o matar insectos que causan enfermedades y afectan el crecimiento y calidad de la planta y del fruto.





4.4 COSECHA

Si desea conocer más sobre el proceso de cosecha en el Municipio de Repelón, diríjase [aquí](#).



Día 0

Una vez preparada la tierra y demarcado el terreno, los campesinos colocan la semilla de maíz en el suelo con una distancia de 25 cm por semilla.



Día 20 - 25

Para este periodo, la planta está en crecimiento. Para ello, es fundamental cualquier práctica que permita nivelar o producir nutrientes para ayudar a maximizar el potencial de rendimiento.



Día 45

Período crucial para la determinación del rendimiento de la planta. Las espigas* se desarrollan totalmente. La presencia de humedad o calor disminuye la calidad del maíz.



Día 60

Es el momento de la cosecha, se recoge el maíz de verdeo. Algunos productores esperan 30 días más para recolectar un maíz seco.

*Espiga es una flor que posee un eje alargado rodeado de pequeños racimos o gajos.

"Uno mira el granito, uno sabe más o menos cuando está. Yo le meto la uña, también la barbita. Lo hacemos manualmente, uno por uno se va arrancando".

Mónica Salazar - Soledad

"Antes de las capacitaciones, los sacábamos por medio de la barba cuando estaba quemadita y se tocaba la mazorca y los granos estaban buenos. Pero ahora con las capacitaciones ya sabemos cuantos días desde que se siembra hasta cuando más o menos se puede recoger como biche o como seco".

Juan Beltrán - Candelaria



"Lo que le han enseñado a uno los abuelos y las personas mayores es que cuando el maíz florece bota algo que se llama 'barba', como un pelito. Entonces cuando ese pelito se va poniendo negrito, ya uno sabe que la mazorca está lista y por lo general uno anota el tiempo en que sembró, de ahí calcula que del día 60 al día 70 ya el maíz está para recoger".

Alexander Marrugo - Repelón



Día 0

Una vez preparada la tierra y demarcado el terreno, los campesinos colocan la semilla de frijol en el suelo con una distancia de 25 cm por semilla.



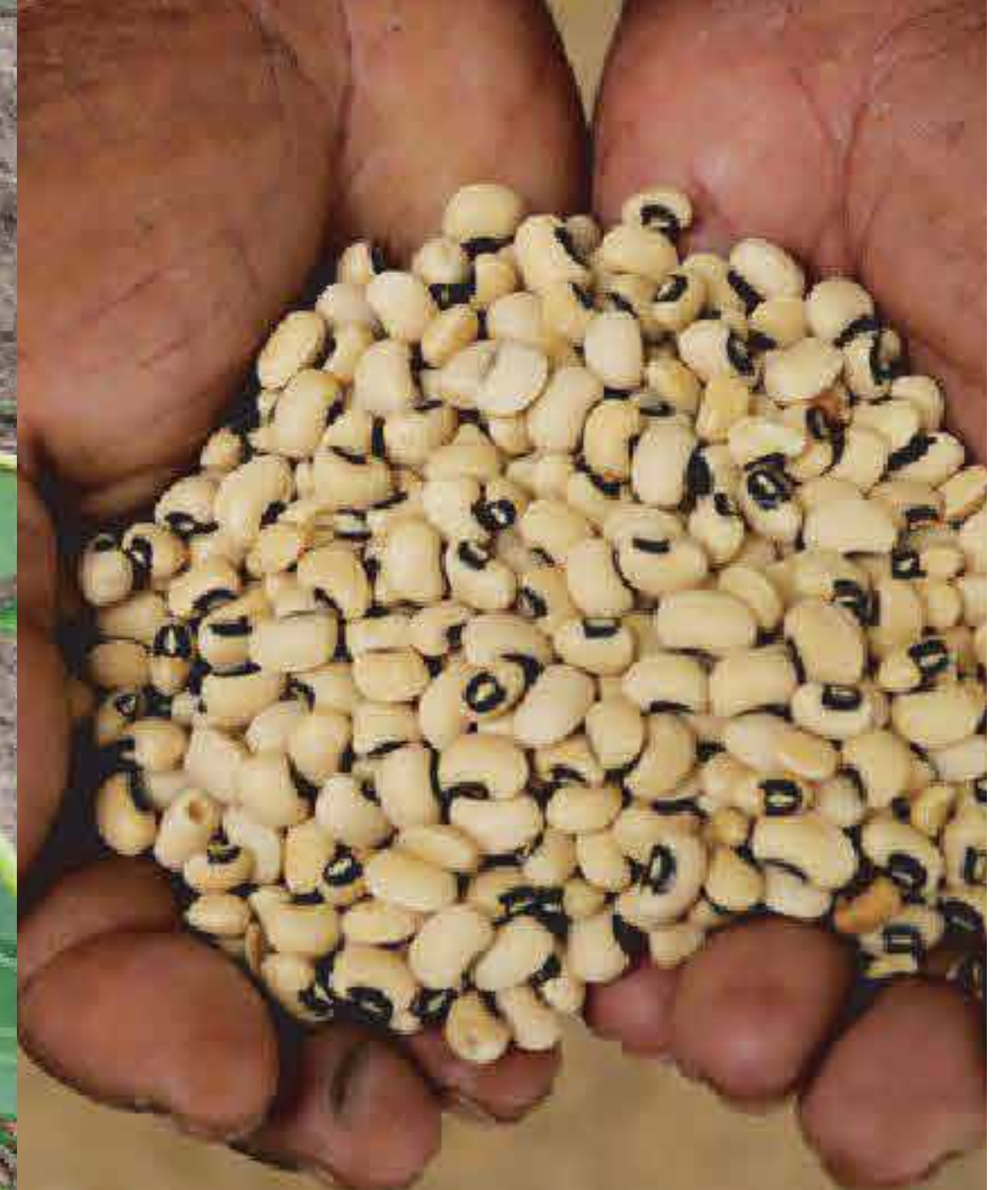
Día 30

Ocurre el proceso de crecimiento de la planta. En este periodo, hay un desarrollo foliar, es decir, se forman las primeras hojas y los primeros brotes de la vaina.*



Día 45

En este momento el cultivo de frijol cuenta con una vaina llena, lo que significa que los granos se han desarrollado. Sin embargo, aún se encuentran verdes.



Día 75

El frijol está listo para ser cosechado; los granos de la vaina miden aproximadamente 1 cm cada uno.

*La vaina es una envoltura alargada en la que están encerradas las semillas de cierta planta.

"El frijol se conoce más fácil porque ya se ve bastante hecho y tú coges uno y lo abres y está el grano bien verde".

Marlenes Vargas - Polonuevo

"Para el frijol es lo mismo que para el maíz, la vaina se le seca y uno va sabiendo cuándo está su maduración exacta".

Roberto García - Repelón

"El frijol cabecita negra se sabe cuando la vainita ya está seca".

Juan Beltrán - Candelaria

"La verdad es que el campo es más bonito, comes todo natural, no tienes que esperar y decir 'vamos a la tienda' y te dan una yuca jorra y seca, en cambio tú vas sembrando tú mismo y de eso comes y las comida son mejores, más deliciosas (...). Por mucho que uno a veces se queje de que el campo es duro, sí, es duro, pero también nos da fuerza porque de eso es que vive uno, así sea poquito lo que uno se gana".

Angelina Ortega - Baranoa





EL CAMPO, UN PUNTO DE ENCUENTRO Y UNIDAD

Más que siembra y cosecha de alimentos, el campo representa familia, unidad, unión, es un lugar de encuentro. El agro significa trabajo en equipo, alegrías y anécdotas. Un espacio donde se construyen sueños, se transmiten conocimientos y se comparten intereses.

Sin embargo, para Rafael Martínez trabajar en el campo también ha significado tristezas y pérdidas, producto de los cambios climáticos. Pero resalta el valor que tiene su líder, un ser que inspira a seguir soñando, aprendiendo y a hacer más en medio de la dificultad. "no todo es trabajo", dice él, también hay momentos para planear un sancocho, en el que todos participan y recuerdan momentos dolorosos que como siembra han vivido, pero sin esos aprendizajes no estarían explotando su máximo potencial.

"Yo estoy acá desde hace 3 años (...) la comunidad indígena ha sido fundamental, por eso se llama OIKA [Organización Indígena del Caribe] (...) yo creo que nos hemos mantenido juntos durante todo este tiempo por el amor al campo. También por nuestro líder, porque tenemos un líder que no baja la cabeza y no nos ha abandonado en ningún momento. Es la motivación que nos da".

Rafael Martínez - Soledad

Para Víctor Monterrosa y su grupo, lo fundamental, una vez llegan todas las mañanas a su cultivo, es formar una ronda para orar, agradecer y cantar alabanzas a ese ser supremo que permite el funcionamiento de sus vidas. Para él ese momento de familiaridad lo vale todo, un espacio en que dejan de lado sus tristezas y problemas y le dan prioridad a una motivación grupal: EL CAMPO.

"Desde mis 8 años mis padres viajaron al pueblo, luego me fui a la ciudad y trabajé 20 años en la malla vial. Entonces yo le pedía a mi Dios que me ayudara a pasar mis últimos días en una finca (...) Yo pienso que aquí tendremos algo grande. Mire que nosotros allá fracasamos [anteriormente estaba en Cabica, pero por los cambios climáticos su cosecha se inundó] y Dios nos manda para acá y acá la tenemos cerca porque todos vivimos cerca. Entonces fue mejor".

Víctor Monterrosa - Soledad

CONCLUSIONES

A nivel local, cada vez más son los desafíos y esfuerzos que se realizan para acabar con el hambre, la inseguridad alimentaria y la desnutrición. En efecto, la pandemia, los retos económicos, la crisis migratoria, la desigualdad, entre otros factores, han hecho volcar la mirada de entes públicos y privados a los sistemas agroalimentarios y a los habitantes del campo que se dedican, diariamente, a actividades agropastoriles para sembrar y cosechar alimentos de calidad para la población colombiana.

Ante ello, y con el firme propósito de elevar la sostenibilidad agrícola de la población campesina, se desarrolló el programa Semillas de Vida como estrategia cumbre para garantizar la seguridad alimentaria de los productores rurales, mejorar sus ingresos y asegurar a toda la población el acceso a alimentos de calidad.

El programa Semillas de Vida, desde luego, llegó a tiempo para beneficiar a los productores agrícolas que se encontraban en inseguridad alimentaria, pobreza monetaria y multidimensional. Logró vincular a pequeños productores afectados por múltiples dificultades en la generación de ingresos, desempleo, obstáculos para acceder a los alimentos, desconocimiento para comercializar sus cosechas y con la pena de no tener los ingresos necesarios para comprar comida suficiente a todos los miembros de la familia.

Indudablemente, el programa Semillas de Vida respondió a las necesidades de derechos alimentarios de los agricultores, fortaleciendo la agricultura campesina y brindando condiciones para mantener las unidades productivas con oportunidades y beneficios hasta llegar a una reactivación efectiva.





El Atlántico tiene la oportunidad y a la vez la imperiosa necesidad de seguir creciendo a nivel exponencial y ser una fuente generadora de opciones de inversión, desarrollo productivo, empleo y de bienestar social para todas las personas que participan en esta cadena productiva.

Precisamente, dentro de las fortalezas que marcaron el desarrollo del programa, se destaca la identificación temprana de los tiempos de siembra y la aptitud agrícola del departamento. En ese orden de ideas, la entrega de semillas de maíz híbrido y de frijol Caupí llegó en la época idónea por las condiciones agroclimáticas del departamento. La siembra de este tipo de semillas alcanzó una capacidad adecuada para producirse con base en las condiciones del suelo. Todo lo anterior, se reflejó en la estabilidad y suficiencia de alimentos de los campesinos, en un mejor acceso a alimentos necesarios y suficientes para una dieta balanceada.

Del mismo modo, dentro de los grandes aprendizajes del programa, se resalta el papel que tiene el conocimiento tradicional de los campesinos para el manejo de los recursos agrícolas. El productor del Atlántico se caracteriza por respetar y hacer valer cada tradición que generaciones pasadas le enseñaron. No obstante, aun cuando esos saberes mantienen la sostenibilidad del terreno, este programa puso en evidencia que los productores tienen barreras para implementar nuevas prácticas y técnicas que incrementan la productividad de los cultivos; situación que deja interrogantes sobre las mejores estrategias que se deben usar para llevar el conocimiento del agricultor a mejor escala.

Ahora bien, como determinante de comercialización y garantía de generación de ingreso, se destaca el papel predominante que tuvo la asociatividad como motor de desarrollo en el campesinado. Trabajar en acción colectiva abrió la posibilidad de



los productores de no solo compartir saberes tradicionales en siembra y cosecha, sino de crear estrategias para acceder más fácilmente a los insumos, llegar a los mercados finales y encontrar fuentes de financiación. Los agricultores, participantes del componente de fortalecimiento comercial, entendieron que el éxito del campo está en la suma de cada una de las partes y no en las oportunidades de unos pocos.

Al igual que la asociatividad en las cadenas productivas, es clave el relevo generacional y la transmisión de conocimiento. Al unísono, el campesinado coincide en la idea de que cada vez más son los jóvenes que desisten de trabajar en la agricultura. En cifras, de acuerdo con el DANE (2015) tan solo 3,2% de los productores agropecuarios en Colombia son jóvenes de 15 y 29 años, frente al 39% que se ubica en edades de entre 50 y 64 años¹⁵. Sin duda, las voces de los campesinos en este programa y las cifras sustentan la

preocupación del agricultor por el futuro de todos, puesto que la tierra que han cultivado durante todos sus años está en riesgo de quedar huérfana por el desinterés de las nuevas generaciones para ver en el campo una opción de vida rentable y sostenible.

Semillas de Vida llegó para impactar la vida de 1.650 productores, no solo a nivel personal, sino a nivel sistemático, logrando marcar un nuevo comienzo para las familias. Desde el componente formativo, pasando por las asistencias técnicas y llegando hasta el fortalecimiento comercial, la tierra y el campo significan para los productores el eje central de sus vidas, representando esperanza, sueños y desarrollo. La tierra, más allá de ser un espacio para edificar un bien, es el lugar donde los campesinos tejen sus generaciones, narran sus experiencias, cultivan sus saberes y cosechan su salud física y mental con alimentación de calidad.



RECOMENDACIONES

Las experiencias, logros, enseñanzas y lecciones adquiridas en este programa, sin duda, indican un camino en el que las instituciones públicas y privadas tienen grandes desafíos para garantizar la seguridad alimentaria de los productores y dinamizar rendimientos para alcanzar una agricultura más intensiva.

- El reto de las iniciativas enfocadas en la seguridad alimentaria se debe orientar a un esquema multianual, es decir, a proyectos que garanticen el acompañamiento y fortalecimiento de los productores de manera continua, compacta y con un grupo fijo de campesinos.
- Las organizaciones deben apuntar a espacios de vitrinas comerciales: ferias campesinas, ruedas de negocios y alianzas productivas, a fin de que los productores puedan aumentar sus ingresos en la comercialización y visibilización de sus cosechas.
- Para garantizar la seguridad alimentaria de los agricultores, se debe hacer una evaluación de la vocación, aptitud y nicho de mercado, con la finalidad de garantizar la oferta productiva para la comercialización oportuna de los productos. Por ejemplo, hay zonas como el litoral oriental, a orillas del río Magdalena, que se destaca por ser productora de hortalizas, de tal manera que el trabajo a realizar debe ser orientado al potencial agrícola de la zona, para asegurar así el mercadeo de los alimentos.



- Como sello diferencial, las iniciativas deben resaltar el rol que tienen los jóvenes en el sector agrícola. En este marco, se deben generar opciones para que la juventud haga del agro su proyecto de vida, una opción para crear empresas, lograr sostenibilidad y garantizar la transmisión de conocimiento.
- Frecuentemente, los campesinos tienen resistencia a las recomendaciones técnicas realizadas; para eliminar esa barrera, es oportuno demostrar las buenas prácticas agrícolas al tiempo que se ejemplifican técnicas tradicionales. Para ello, se propone construir parcelas demostrativas como metodología para el adecuado y buen manejo de los insumos.
- Los programas deben apostar al diseño e implementación de sistemas de monitoreo y evaluación que permitan medir los resultados, impactos y contribución que tienen las iniciativas sobre la seguridad alimentaria. En efecto, los procesos estandarizados con gestión de indicadores motivarán a otras fuentes de financiación a invertir recursos y construir plataformas tecnológicas de comercialización, que permitan dinamizar e innovar la agroindustria.
- Desarrollar proyectos bajo un modelo mixto: un grupo de control que se beneficiará de la entrega física de kits agrícolas y un grupo experimental que recibirá, además de los kits, talleres formativos y un continuo seguimiento técnico. Práctica que permitirá no solo identificar la factibilidad de las acciones a realizar, sino plantear o corregir estrategias para intervenciones futuras.



BIBLIOGRAFÍA

- [1] Departamento nacional de planeación. (2015). Plan nacional de desarrollo 2014-2018 todo por un nuevo país. Recuperado en: <https://bit.ly/3CyaRte>
- [2] Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura - FAO. (2016). Sistemas de Abastecimiento Alimentario Bases para la Inclusión de la Agricultura Familiar. Recuperado en: <https://bit.ly/3VtdR30>
- [3] Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2019). Encuesta Pulso Social. Recuperado en: <https://bit.ly/3CzeTSa>
- [4] Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2020). Encuesta Pulso Social. Recuperado en: <https://bit.ly/3EB42da>
- [5] Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2021). Encuesta Pulso Social. Recuperado en: <https://bit.ly/3yCF0qn>
- [6] Gobernación del Atlántico. (2020). Plan de Desarrollo 2020 - 2023. Recuperado en: <https://bit.ly/3VrwN1O>
- [7] Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD. (2011). Colombia rural Razones para la esperanza. Recuperado en: <https://bit.ly/3VkmGvX>
- [8] Más Colombia. (2022). FAO, Gobierno y DANE: quién dice qué sobre seguridad alimentaria. Recuperado en: <https://bit.ly/3CUfxLm>
- [9] Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), del Programa Mundial de Alimentos (PMA) y del Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA). (2015). El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo. Recuperado en: <https://bit.ly/3TkJuto>
- [10] Instituto Geográfico Agustín Codazzi. (2012). Conflictos de uso del territorio colombiano.
- [11] Ministerio de Agricultura. (2020). Base Agrícola Evaluación Agropecuaria. Recuperado en: <https://bit.ly/3TIOHB8>
- [12] DANE. (2019). Encuesta Nacional Agropecuaria [Conjunto de datos].
- [13] DANE. (2018). Censo Nacional de Población y Vivienda. Recuperado en: <https://bit.ly/3CzdnzH>
- [14] DANE. (2014). Censo Nacional Agropecuario. Recuperado en: <https://bit.ly/3CRsiqb>
- [15] DANE. (2021). Gran Encuesta Integrada de Hogares. Recuperado en: <https://bit.ly/3CUUSa9>
- [16] World Food Programme. (2021). Consolidated Approach to Reporting Indicators of Food Security (CARI). Technical Guidance Note, Third Edition. Recuperado en: <http://bitly.ws/zpEu>
- [17] Food and Agriculture Organization of the United Nations. (1996). Informe de la Cumbre Mundial sobre la Alimentación. Recuperado en: <http://bitly.ws/zpEK>
- [18] Martínez. A., Tordecilla. L., Grandett. L., Rodríguez. M., Cordero. C., Tofiño. A. (2020). Frijol Caupí (Vigna unguiculata L. Walp): Perspectiva socioeconómica y tecnológica en el caribe colombiano. Revista Ciencia y Agricultura. 17(2): 12-22.
- [19] Fenalce. (2018). Producción y rendimiento esperado de cultivo de maíz amarillo tecnificado en las siembras realizadas. Recuperado en: <https://bit.ly/3Curgio>
- [20] Centro de mejoramiento de maíz y trigo y Centro internacional de agricultura tropical. (2019). Maíz para Colombia Visión 2030. Recuperado en: <https://bit.ly/3Tg0O2M>
- [21] Centro internacional de agricultura tropical. (2016). El frijol en Colombia: una visión compartida entre la ciencia y el campo. Recuperado en: <https://bit.ly/2LYCEMf>

